

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»)

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____ од

**О подготовке обучающихся 9-ых классов
к итоговому собеседованию в МБОУ
«Калининская школа имени М.К.Чупилко» в
2023/2024 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию (приложение1).
2. Утвердить план контроля подготовки к итоговому собеседованию(приложение2).
- 3.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Смирновой Т.Н.:
 - 3.1. Составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию коммуникативной компетенции на уроках.
 - 3.2. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).
 - 3.3. Подготовить и провести тренировочное итоговое собеседование в 9-х классах 08.12.2023г.
 - 3.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся.
 - 3.5. Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
4. Учителям русского языка и литературы:
 - 4.1. Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».
 - 4.2. Ознакомить обучающихся 9-х классов с демоверсией заданий и критериями итогового собеседования, разработанными ФИПИ.

4.3. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.

5. Руководителю методического объединения учителей гуманитарно-филологического цикла Остапенко Т.И.:

5.1. Подготовить задания для тренировочного итогового собеседования обучающихся 9-х классов из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.

5.2. Провести заседание методического объединения учителей гуманитарно-филологического цикла, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи обучающихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, разработанных ФИПИ.

6. Специалисту по техническому сопровождению ГИА Смирнову А.В. организовать аудиозапись монологической и диалогической речи обучающихся для отработки коммуникативных навыков.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Кузьмич

С приказом ознакомлены:

Смородникова Г.В.			Минаева Э.Р.		
Смирнова Т.Н.			Аблялимова Н.М.		
Смирнов А.В.			Остапенко Т.И.		
Литвин Л.С.					

Приложение 1 к приказу
**«О подготовке обучающихся 9-ых классов
к итоговому собеседованию в МБОУ «Калининская
школа имени М.К.Чупилко» в 2023/2024 учебном
году»**

**План методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому
собеседованию**

№	Направление работы	Ответственные	Сроки	Результат
1	Изучить на заседании методического объединения учителей гуманитарно-филологического цикла демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей гуманитарно-филологического цикла	Декабрь	Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарно-филологического цикла
2	Создать банк тренировочных работ по отработке коммуникативных навыков в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку	Руководитель методического объединения учителей гуманитарно-филологического цикла	Постоянно	Банк пробных работ
3	Провести методический совет. Обсудить с руководителями методических объединений выработку единых требований к формированию у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Декабрь	Протокол заседания методического совета
4	Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге	Заместитель директора по УВР	Декабрь	График посещения уроков

5	Включить отработку коммуникативных навыков в содержание мероприятий предметных недель	Руководитель методического объединения гуманитарно-филологического цикла	Постоянно	Сценарии мероприятий
6	Организовать тренировочные занятия с обучающимися 9-х классов	Учителя русского языка и литературы, ответственные за информационное обеспечение в ОО	Декабрь–январь	Аудиофайлы с записями устной речи обучающихся

Приложение 2 к приказу
«О подготовке обучающихся 9-ых классов к итоговому собеседованию в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» в 2023/2024 учебном году»

План контроля подготовки к итоговому собеседованию

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Замдиректора по УВР, учителя русского языка
Оценка чтения вслух по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Замдиректора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Замдиректора по УВР, учителя русского языка
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Замдиректора по УВР
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Замдиректора по УВР

Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ		
Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкую успеваемость и могут получить незачет	Замдиректора по УВР
Психологическая подготовка девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, что педагог-психолог провел с учениками 9-х классов тренинги, которые помогут им справиться с волнением на итоговом собеседовании. Проверить, что педагог-психолог регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации для девятиклассников, их родителей и педагогов, которые задействованы в подготовке к итоговому собеседованию	Замдиректора по ВР
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования	Замдиректора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Замдиректора по УВР
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания. Записать ответы учеников на аудио/видео	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	
Анализ тренировочного итогового собеседования	Проанализировать аудио/видео ответов учеников на тренировочном итоговом собеседовании на ШМО учителей русского	Замдиректора по УВР, руководитель методического

	языка и литературы	объединения учителей русского языка и литературы
ФЕВРАЛЬ		
Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как учителя проводят комплексную отработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР