

Приложение к приказу
управления образования
Администрации
Красногвардейского района
Республики Крым
от 31.01.2024 № 45

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга организации работы по повышению
эффективности функционирования внутренней системы оценки
качества образования в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Калининская школа имени
М.К.Чупилко» Красногвардейского района Республики Крым
в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 17.07.2023 №329 «Об организации работы по повышению эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Красногвардейского района Республики Крым в 2023/2024 учебном году», муниципальным казенным учреждением «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» 31 января 2024 года проведен мониторинг организации работы по повышению эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко», которая по итогам мониторинга ГКУ РК ИМАЦ в мае 2023 года отнесена к образовательным учреждениям Красногвардейского района, где система ВСОКО не эффективна по отдельным показателям ВСОКО.

Цель мониторинга: изучение деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи мониторинга:

- проанализировать локальные акты, имеющиеся в образовательной организации для обеспечения функционирования ВСОКО;
- выявить сильные и слабые стороны функционирования ВСОКО в образовательной организации;
- систематизировать информацию о проблемах, возникающих в

образовательной организации при функционировании внутренней системы оценки качества образования, для выработки методических рекомендаций на муниципальном уровне по преодолению затруднений.

Показатели мониторинга:

- объективность оценивания обучающихся по учебным предметам;
- динамика предметных результатов (ВПР, ГИА) и значимых личностных результатов обучающихся (ВсОШ);
- объективность проведения и оценивания ВПР в образовательном учреждении;
- прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в очном формате на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО»;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО.

Методы сбора и обработки информации: экспертиза документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации по вопросам ВСОКО, посещение уроков по предметам, проведение диагностических работ, собеседование с администрацией, учителями; официальная статистика результатов внешних оценочных процедур, официальная статистика результатов всероссийской олимпиады школьников, отчеты по реализации плана мероприятий дорожной карты реализации ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

В ходе мониторинга изучены следующие документы согласно плану-заданию:

- план мероприятий («Дорожная карта») по реализации ВСОКО на 2023/2024 учебный год;
- результаты учебной деятельности (качество образования по итогам 2022/2023 учебного года);
- результаты ГИА по русскому языку и математике в 9 и 11 классах;
- ведение школьной документации, папки ШМО;
- рабочая программа и КТП по алгебре и началам математического анализа 11 класса, по обществознанию 10 класса, по иностранному языку (английский) 7 класса, по русскому языку 4 класса, по технологии 6-Б класса, по математике 6-Б класса, по информатике 10 класса;
- поурочные планы по алгебре и началам математического анализа (11 класс), по обществознанию (10 класс), по иностранному языку (английский) (7 класс), по русскому языку (4 класс), по технологии (6-Б класс), по математике (6-Б класс), по информатике (10 класс);
- оценивание в электронном журнале с 01.09.2023 по 31.01.2024 по алгебре и началам математического анализа 11 класса, по обществознанию 10

класса, по иностранному языку (английский) 7 класса, по русскому языку 4 класса, по технологии 6-Б класса, по математике 6-Б класса, по информатике 10 класса;

- посещение и анализ уроков по алгебре и началам математического анализа 11 класса, по обществознанию 10 класса, по иностранному языку (английский) 7 класса, по русскому языку 4 класса, по технологии 6-Б класса, по математике 6-Б класса, по информатике 10 класса.

В ходе мониторинга просмотрены следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ от 01.09.2023 №341-од «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» на 2023/2024 учебный год»;

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (утв. Пр. от 29.12.2023№508-од);

- Отчет о методической работе в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» за 2022/2023 учебный год (утв. Пр.от 01.09.2023№346-од»);

- «Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (утв. Пр. от 01.09.2023 № 311-од);

- «Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (утв. Пр. от 01.09.2023 №311-од);

- «Положение о фонде оценочных материалов» (утв. Пр. от 01.09.2023 № 311-од);

- «Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе по внеурочной деятельности) учебных модулей в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (утв. Пр. от 01.09.2023 № 311-од);

- «План методической работы на 2023/2024 учебный год» (утв. Пр. от 01.09.2023 № 346-од);

- «Положение о поурочном плане» (утв. Пр. от 01.09.2023 №311-од);

- «Положение о ведении электронного журнала/дневника» (утв. Пр. от 01.09.2023 №311-од);

- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (утв. Пр. от 29.12.2023 № 508);

- «План работы со слабоуспевающими учащимися» (утв. Пр. от 01.09.2023 № 341-од);

- «План работы с «Одаренными детьми» (утв. Пр. от 01.09.2023 № 341-од);
- Приказ от 06.06.2023 №205-од, 206-од, 207-од, 208-од «Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ»;
- Приказ от 21.08.2023 №284-од «Об организации методической работы в 2023/2024 учебном году»;
- Годовой план работы МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» на 2023/2024 учебный год (утв. Пр. от 01.09.2023 № 341-од);
- Приказ от 01.09.2023 № 334-од «О распределении функциональных обязанностей между администрацией – управленческим персоналом, иными категориями работников школы в 2023/2024 учебном году»;
- Приказ от 01.09.2023 № 341-од «Об утверждении внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год»;
- Приказ от 05.12.2023 № 476-од «О проведении информационно-разъяснительной работы по организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» в 2023/2024 учебном году»;
- Инструкция по ведению деловой документации в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (утв. Пр. от 27.04.2023 №135-од);
- Приказ от 01.09.2023 №347-од «Об организации наставничества в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

Выявленные замечания:

В ходе мониторинга проанализированы локальные акты, имеющиеся в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» для обеспечения функционирования ВСОКО (https://kalinino-school.kuvschool.ru/?section_id=70).

План ВШК утвержден приказом общеобразовательного учреждения от 01.09.2023 № 341-од.

Книги внутришкольного контроля ведутся отдельно директором и заместителем директора по учебной части. Директор школы Кузьмич Н.В. анализ уроков пишет в отдельном журнале. В текущем году Кузьмич Н.В. посетила 5 уроков. Заместитель директора школы по УВР Смирнова Т.Н. ведет ВШК на отдельных листах. Анализ уроков оформлен в шаблонной форме и заполняется письменно, посещено и проанализировано 18 уроков. Схема анализа урока актуальна. Результаты ВШК оформлены в виде

приказов и аналитических справок.

В папке ВШК в наличии следующие аналитические справки и приказы.

Справка от 26.12.2023 «Об итогах реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2 четверти 2023/2024 учебного года».

Справка от 15.12.2023 «Об итогах мониторинга работы учителей в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

Справка от 18.10.2023 «Об итогах изучения состояния преподавания иностранного языка (английского) в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

Справка от 27.10.2023 «Об итогах реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1 четверти 2023/2024 учебного года».

Приказ от 27.10.2023 №485-од «Об итогах посещаемости за 1 четверти в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

Приказ от 25.10.2023 №439 «Аналитический отчет о состоянии преподавания физики в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

Справка от 30.10.2023 «Об итогах проведения мониторинга ведения электронного журнала».

Справка от 18.12.2023 «О результатах ИС-11».

Справка от 05.12.2023 «О результатах самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Справка от 15.12.2023 «Об итогах проведения трёх этапов диагностических работ в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» в 2023/2024 учебном году.

Приказ от 27.10.2023 №434-од «Об итогах успеваемости за 1 четверть 2023/2024 учебного года».

Приказ от 08.11.2023 №449-од «Об организации методической работы по повышению качества результатов образовательного процесса по итогам оценочных процедур за 2023 год в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

Справка от 28.12.2023 «О проверке техники чтения учащихся 2-4 классов за 2 четверть 2023/2024 учебного года».

Проведен анализ данных о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности, проведена проверка, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Положение о педагогическом совете утверждено приказом от 01.09.2023

№311-од. План работы педагогического совета утвержден приказом общеобразовательного учреждения от 01.09.2023 №341-од. На момент мониторинга проведено 5 заседаний педагогического совета. Протоколы в наличии (№13 от 28.08.2023, №14 от 25.09.2023, №15 от 18.10.2023, №16 от 15.12.2023, №17 от 29.12.2023).

Согласно плану мероприятий («Дорожная карта») внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» на 2023/2024 учебный год» работа ведется по направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества сформированности обязательных результатов обучения, оценка качества деятельности педагогических кадров, оценка качества реализации программы "Способные и одаренные дети", оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса. Определены ответственные за выполнение Плана ВСОКО в 2023/2024 учебном году.

Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме. Администрацией и педагогами школы проводятся мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска. Однако, педагогами недостаточно эффективно проводятся мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся.

Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности.

Результаты учебной деятельности

по итогам 2022/2023 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	232
	— начальная школа	84
	— основная школа	130
	— средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	— начальная школа	2
	— основная школа	1
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	— об основном общем образовании	0
	— среднем общем образовании	3
4	Окончили школу с аттестатом с	

	отличием:	
	— в основной школе	0
	в средней школе	0

МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, вариант 2).

С 01.09.2023 организовано обучение с 1-х по 11-е классы по ФОП, разработанным в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Методическая работа ведется согласно приказу от 01.09.2023 №346-од «Об организации методической работы в 2023/2024 учебном году». Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР Смирнова Т.Н. В наличии анализ работы за 2022/2023 учебный год, протоколы заседаний методического совета от 28.08.2023 №4, от 02.10.2023 №5, от 03.11.2023 №6, от 11.01.2024 №1. Нумерация протоколов соответствует инструкции по ведению деловой документации (утв. Пр. от 27.04.2023 №135-од).

В общеобразовательном учреждении создано 5 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов (руководитель Кулик Н.Н.).
2. МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Смирнов А.В.).
3. МО учителей гуманитарно-филологического цикла (руководитель Остапенко Т.И.).
4. МО учителей классных руководителей (руководитель Минаева Э.Р.).
5. МО учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла (Лысаковская Л.В.).

1. Просмотрена документация ШМО учителей начальных классов (руководитель Кулик Н.Н.). План работы МО на 2023/2024 учебный год согласован и утвержден администрацией школы. Работа методического объединения включает методическую тему, цель и задачи деятельности педагогов, банк данных учителей, темы самообразования, график аттестации и курсовой переподготовки, график взаимопосещения уроков, план работы с одаренными, план работы со слабоуспевающими, анализ работы за 2022/2023 учебный год, отчет по результатам стартовой диагностической работы 1 класса, приказ об итогах ВПР в 4 классе 2022/2023 учебном году. Проведено три заседания ШМО (протокол № 4 от

28.08.2023, протокол № 5 от 16.11.2023, протокол № 6 от 27.12.2023).

2. Просмотрена документация ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Смирнов А.В.). В наличии нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ШМО, банк данных педагогов, входящих в состав ШМО, перспективные планы аттестации и повышения квалификации педагогов, анализ работы ШМО за 2022/2023 учебный год, план работы ШМО на 2023/2024 учебный год, темы самообразований, план проведения предметных недель. В соответствии с планом работы проведено два заседания ШМО (протокол № 04 от 28.08.2023 года, №05 от 30.10.2023). Имеются планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, однако, их необходимо актуализировать.

3. Просмотрена документация ШМО учителей гуманитарно-филологического цикла (руководитель Остапенко Т.И. В наличии нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ШМО, банк данных педагогов, входящих в состав ШМО, перспективные планы аттестации и повышения квалификации педагогов, анализ работы ШМО за 2022/2023 учебный год, план работы ШМО на 2023/2024 учебный год, темы самообразований, план проведения предметных недель. Имеются протоколы заседаний ШМО в 2023/2024 учебном году (от 28.08.2023 №4, от 10.11.2023 №5).

4. Просмотрена документация ШМО классных руководителей (Минаева Э.Р.). Работа методического объединения включает методическую цель и задачи деятельности классных руководителей и их реализацию в течение учебного года, банк данных педагогов, входящих в состав ШМО, план работы на 2023/2024 учебный год, анализ работы за 2022/2023 учебный год. На момент проведения мониторинга по плану 3 заседания, в наличии 1 протокол заседания ШМО (протокол № 4 от 31.08.2023).

5. Просмотрена документация ШМО учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла (Лысаковская Л.В.). План работы МО на 2023/2024 учебный год согласован и утвержден администрацией школы. Работа методического объединения включает методическую тему, цель и задачи деятельности педагогов, банк данных учителей, темы самообразования, график аттестации и курсовой переподготовки, график взаимопосещения уроков, анализ работы за 2022/2023 учебный год. Проведено три заседания ШМО (протокол №4 от 29.08.2023, протокол №5 от 21.11.2023, протокол №6 от 27.12.2023).

В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается

последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Календарное планирование учителей-предметников рассмотрено на заседаниях ШМО, согласовано с заместителем директора по УВР, принято решением педагогического совета (протокол №15 от 30.08.2023), утверждено директором школы (приказ от 01.09.2023 №343-од).

В рабочей программе и КТП по обществознанию 10 класса (учитель Левинтант Ж.А.), по русскому языку 4 класса (учитель Журавель С.В.), по технологии и по математике 6-Б класса (учитель Лысаковская Л.В.), по информатике 10 класса (учитель Смирнов А.В.), темы и даты КТП соответствуют темам и датам, указанным в электронном журнале, структура программы соответствует требованиям ФГОС.

Темы, указанные в КТП по иностранному языку (английский) для 7 класса (учитель Минаева Э.Р.) соответствуют темам и датам, указанным в электронном журнале. Программа по предмету предоставлена не была.

В КТП по алгебре и началам математического анализа 11 класса (учитель Кундузов И.Д.) темы КТП соответствуют темам, указанным в электронном журнале, однако, даты по плану не совпадают с датами по факту. Рабочая программа в соответствии с Положением по МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» хранится в электронном виде, однако, не соответствует учебному плану МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

Фонды оценочных материалов разрабатывают учителя по предметам, предполагающим проведение обязательных видов контроля.

ФОМ по русскому языку 4 класса (учитель Журавель С.В.), по информатике 10 класса (учитель Смирнов А.В.), по математике 6-Б класса (учитель Лысаковская Л.В.) в наличии, содержат паспорт с указанием темы оценочного средства, критерии оценивания, контрольные работы и ключи к ним.

ФОМ по алгебре и началам математического анализа 11 класса (учитель Кундузов И.Д.), по обществознанию 10 класса (учитель Левинтант Ж.А.) в наличии, содержат паспорт с указанием темы оценочного средства, контрольные работы, однако нет критериев оценивания и ключей к ним.

ФОМ по иностранному языку (английский) 7 класса (учитель Минаева Э.Р.) не предоставлен.

ФОМ по технологии (учитель Лысаковская Л.В.) не предоставлен.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради 8 класса по

алгебре и тетради для контрольных работ по алгебре и началам математического анализа 11 класса (учитель Кундузов И.Д.) в наличии у всех учащихся. Однако, из 11 рабочих тетрадей учащихся 8 класса по алгебре только 5 тетрадей подписаны в соответствии с Положением об орфографическом режиме в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко». В тетрадях для контрольных работ учащимися выполнены не все контрольные работы (11 класс).

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради 7 класса по иностранному языку (английский) (учитель Минаева Э.Р.) не проверены, ведутся не аккуратно, из 20 тетрадей 2 тетради подписаны на русском языке.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради 10 класса по обществознанию (учитель Левинтант Ж.А.) в наличии у всех учащихся, ведутся в виде кратких конспектов.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие и контрольные тетради по русскому языку для 4 класса (учитель Журавель С.В.) в наличии у всех учащихся, подписаны, проверены.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие и контрольные тетради по математике для 6-Б класса (учитель Лысаковская Л.В.) в наличии у всех учащихся, подписаны, проверены.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради по технологии для 6-Б класса (учитель Лысаковская Л.В.) в наличии у всех учащихся, подписаны.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради по информатике в 10 классе (учитель Смирнов А.В.) в наличии у всех присутствующих на уроке учащихся, подписаны.

Расписание уроков 31.01.2024 соответствует расписанию уроков в электронном журнале.

В ходе мониторинга электронного журнала по математике в 6-Б классе (учитель Лысаковская Л.В.) выявлено наличие ссылок на электронные ресурсы, не входящие в федеральный перечень ЭОР (Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653), отсутствие домашних заданий с 01.09.2023 по 12.09.2023.

В график контрольных работ со 2 по 11 класс не внесены все предметы, по которым проводятся контрольные работы в III четверти.

В ходе мониторинга поурочных планов было установлено:

- поурочные планы по алгебре и началам математического анализа 11 класса (учитель Кундузов И.Д.), по обществознанию для 10 класса

(учитель Левинтант Ж.А.), по русскому языку 4 класса (учитель Журавель С.В.), по технологии и по математике 6-Б класса (учитель Лысаковская Л.В.), по информатике 10 класса (учитель Смирнов А.В.), по курсу внеурочной деятельности «Умелые руки» 2-А класс (учитель Гончаренко О.А.) соответствуют требованиям положения «О поурочном планировании в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (утв. Пр. от 01.09.2023 №311-од).

Поурочный план по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 10 класса (учитель Трофимчук Д.С.) частично соответствует требованиям Положения.

Планы-конспекты коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога Литвин Л.С. в наличии, соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Поурочный план по иностранному языку (английский) для 7 класса (учитель Минаева Э.Р.) не соответствует требованиям положения «О поурочном планировании в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

На уроке по алгебре и началам математического анализа в 11 классе (учитель Кундузов И.Д.) проведена контрольная работа по теме: «Производная. Применение производной». Ход урока не соответствовал плану-конспекту урока. Перед учащимися не поставлены цели урока, не озвучены критерии оценивания. В конце урока не проведена рефлексия и не сообщено домашнее задание.

Урок русского языка в 4 классе (учитель Журавель С.В.) по теме: «Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания» не соответствует типу урока. Отсутствует мотивация и актуализация знаний на уроке. В ходе урока проведена физкультминутка. Учебный материал на уроке не структурированный. В конце урока подведен итог, проведена рефлексия и озвучено домашнее задание. Отсутствует оценивание обучающихся. План урока реализован не в полном объеме.

Урок технологии в 6-Б классе по теме: «Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей» (учитель Лысаковская Л.В.) соответствует типу урока – комбинированному. Проведена актуализация учебной деятельности. В ходе урока проведена демонстрация видов тканей и их свойств. Обучающиеся работали активно. Проведена физкультминутка. Своевременно подведены итоги урока, объяснено домашнее задание. Однако, план урока реализован не в полном объеме. На уроке отсутствовала мотивация и рефлексия обучающихся.

Урок иностранного языка (английский) в 7 классе по теме: «Контрольная работа по теме: «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет» (учитель Минаева Э.Р.). Мотивация учебных знаний проведена. Тема урока озвучена учителем. Но актуализация учебной деятельности перед выполнением контрольных заданий не проведена. После выполнения контрольной работы учащимся дан инструктаж по выполнению домашнего задания. Рефлексия в конце урока не проведена. Методическая структура урока не соответствует выбранному типу урока.

Урок обществознания в 10 классе по теме: «Факторы производства и факторные доходы» (учитель Левинтант Ж.А.) соответствует плану-конспекту учителя. Этапы урока реализованы в полном объеме. Проведена актуализация учебных знаний, мотивация учебной деятельности. В течение урока формировались познавательные, коммуникативные учебные действия учащихся. Учащиеся составляли краткий конспект урока, работали в паре, с раздаточным материалом. Следует отметить низкий темп урока. Учителю рекомендовано продумать задания для активизации познавательной деятельности учащихся.

Урок информатики в 10 классе по теме: «Логические выражения. Таблицы истинности логических выражений» (учитель Смирнов А.В.). Методическая структура урока соответствует поставленным целям и задачам, но, фактически, упущен этап мотивации, вследствие чего цели урока не понятны обучающимся, не проведена связь изучаемого материала с использованием алгебры логики в вычислительных устройствах. Восприятие и первичное осознание нового материала – в форме беседы, Первичная проверка понимания, закрепление усвоенного – в форме самостоятельной работы с комментированием и самопроверкой. Подведены итоги урока, задано домашнее задание.

Урок математики в 6-Б классе по теме: «Разность целых чисел» (учитель Лысаковская Л.В.) проведен в хорошем темпе, этапы урока последовательны и логически взаимосвязаны. Успешно реализован деятельностный подход в обучении. Учителем создан благоприятный психологический климат, все учащиеся включены в учебную деятельность. В ходе урока проведена физкультминутка, подведен итог урока и оценивание.

Сопоставление результатов внутреннего оценивания с итогами диагностических срезов по предметам:

- результаты диагностической работы по алгебре и началам математического анализа 11 класса (учитель Кундузов И.Д.) по теме:

«Тригонометрическая функция» (писало 2 учащихся из 6) следующие. Учащиеся не справились с диагностической работой. Качество знаний по результатам диагностической работы составило 0%, средний балл – 2. Отметки, полученные за диагностическую работу, не соответствуют текущим отметкам;

- результаты диагностической работы по иностранному языку (английский) для 7 класса (учитель Минаева Э.Р.) по теме: «School and school life» (писало 20 учащихся из 25). На «4» написали 5 учащихся (25%), на «3» написали 5 учащихся (25%), на «2» написали 10 учащихся (50%). Качество знаний по результатам диагностической работы составило 25%, средний балл – 3,6. Отметки, полученные за диагностическую работу, соответствуют текущим отметкам (понижение на 1 балл);

- результаты диагностической работы по обществознанию для 10 класса по теме: «Экономика» (писало 3 учащихся из 7) (учитель Левинтант Ж.А.). На «3» написали 3 учащихся (100%). Качество знаний по результатам диагностической работы составило 0%, средний балл – 3,0. Отметки, полученные за диагностическую работу, соответствуют текущим отметкам (понижение на 1 балл).

- результаты диагностической работы по русскому языку для 4 класса по теме: «Текст» (писало 18 учащихся из 20) (учитель Журавель С.В.). Из 18 писавших 2 учащихся (11,11%) написали на «5», 2 учащихся (11,11%) написали на «4», 5 учащихся (27,78) написали на «3», 9 учащихся (50%) написали на «2». Качество знаний по результатам диагностической работы составило 22,22%, средний балл – 2,83. Отметки, полученные за диагностическую работу, частично не соответствуют текущим отметкам. Прослеживается необъективность оценивания учащихся.

- результаты диагностической работы по технология для 6-Б класса по теме: «Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды» (писало 13 учащихся из 14) (учитель Лысаковская Л.В.) следующие. Из 13 писавших 6 учащихся (46,15%) написали на «4», 7 учащихся (53,85%) написали на «3». Качество знаний по результатам диагностической работы составило 46,15%, средний балл – 3,46. Отметки, полученные за диагностическую работу, частично не соответствуют текущим отметкам. Прослеживается необъективность оценивания у трёх учащихся.

- результаты диагностической работы по математике в 6-Б классе по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел (писало 13 учащихся из 14) (учитель Лысаковская Л.В.) следующие. Из 13 писавших 6 учащихся

(46,15%) написали на «4», 5 учащихся (38,46%) – на «3», 2 учащихся (15,38%) – на «2». Качество знаний по результатам диагностической работы составило 46,15%, средний балл – 3,3. Отметки, полученные за диагностическую работу, соответствуют текущим отметкам.

- результаты диагностической работы по информатике в 10 классе, содержащей задания базового уровня по темам: «Кодирование текста, анализ данных, представленных в таблице, алгоритмы, логические выражения» (писало 3 учащихся из 7) (учитель Смирнов А.В.) следующие. 1 учащийся (33%) написал на «5», 1 учащийся (33%) - на «3», 1 учащийся (33%) - на «2». Качество знаний по результатам диагностической работы составило 33%, средний балл – 3,33. Отметки, полученные за диагностическую работу, частично не соответствуют текущим отметкам. Необъективность оценивания у 1 обучающегося.

Анализ результатов ВПР март-апрель 2023 года по программе 2022/2023 учебного года.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, по математике, по окружающему миру в 4-м классе показал следующее:

18 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по русскому языку. Отметку «2» получили 3 учащихся (16,67%), отметку «3» получили 9 учащихся (50%), отметку «4» получили 6 учащихся (33,33%). Качество знаний - 33,33%, средний балл - 3,17. Понизили - 9 учащихся (50%), подтвердили - 9 учащихся (50%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 63,02%, средний балл - 3,77 (по Республике Крым - 3,8).

20 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по математике. Отметку «2» получили 4 учащихся (20%), отметку «3» получили 3 учащихся (15%), отметку «4» получили 12 учащихся (60%), отметку «5» получил 1 учащийся (5%). Качество знаний - 65%, средний балл - 3,5. Понизили - 6 учащихся (30%), подтвердили - 12 учащихся (60%), повысили - 2 учащихся (10%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 76%, средний балл – 4,02 (по Республике Крым – 4,01).

20 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по окружающему миру. Отметку «2» получил 1 учащийся (5%), отметку «3» получили 8 учащихся (40%), отметку «4» получили 9 учащихся (45%), отметку «5» получили 2 учащихся (10%). Качество знаний - 55%, средний балл - 3,6. Понизили - 2 учащихся (10%), подтвердили - 15 учащихся (75%), повысили - 3 учащихся (15%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 81%, средний балл – 4,02 (по Республике Крым – 3,53).

Анализ результатов ВПР по географии показал следующее.

15 учащихся из 8 класса принимали участие. Отметку «3» получили 9

учащихся (60%), «4» получили 6 учащихся (40%). Качество знаний - 40%, средний балл - 3,4. Понизили - 7 учащихся (46,67%), подтвердили - 8 учащихся (53,33%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 51%, средний балл – 3,6 (по Республике Крым – 3,58).

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее.

28 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 4 учащихся (14,29%), отметку «3» получили 13 учащихся (46,43%), отметку «4» получили 8 учащихся (28,57%), отметку «5» получили 3 учащихся (10,71%). Качество знаний составило 39%, средний балл - 3,3. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 6 учащихся (21,43%), подтвердил - 21 учащийся (75%), повысил – 1 учащийся (3,57%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 48%, средний балл - 3,50 (по Республике Крым - 3,63).

20 учащихся из 6 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 3 учащихся (15%), отметку «3» получили 8 учащихся (40%), отметку «4» получили 7 учащихся (35%), отметку «5» получили 2 учащихся (10%). Качество знаний составило 45%, средний балл - 3,4. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 4 учащихся (20%), подтвердили 14 учащихся (70%), повысили – 2 учащихся (10%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 46,3%, средний балл - 3,33 (по Республике Крым - 3,49).

26 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 2 учащихся (7,69%), отметку «3» получили 13 учащихся (50%), отметку «4» получили 8 учащихся (30,77%), отметку «5» получили 3 учащихся (11,54%). Качество знаний составило 42,31%, средний балл 3,4. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 5 учащихся (19,23%), подтвердили - 20 учащихся (76,92%), повысил - 1 учащийся (3,85%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 42,5%, средний балл - 3,39 (по Республике Крым - 3,51).

13 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (7,69%), отметку «3» получили 5 учащихся (38,46%), отметку «4» получили 4 учащихся (30,77%), отметку «5» получили 3 учащихся (23,08%). Качество знаний составило 53,85%, средний балл - 3,6. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 5 учащихся (38,46%), подтвердили - 8 учащихся (61,54%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 51,7%, средний балл - 3,47 (по Республике Крым качество знаний составило 52%, средний балл - 3,52).

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее.

26 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (3,85%), отметку «3» получили 9 учащихся (34,62%), отметку «4» получили 14 учащихся (53,85%), отметку «5» получили 2 учащихся (7,69%). Качество знаний составило 62%, средний балл - 3,4. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 6 учащихся (23,08%), подтвердили - 15 учащихся (57,69%), повысили - 5 учащихся (19,23%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 53%, средний балл - 3,59 (по Республике Крым качество знаний составило 58%, средний балл - 3,67).

16 учащихся из 6 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 7 учащихся (43,73%), отметку «3» получили 8 учащихся (50%), отметку «4» получил 1 учащийся (6,23%). Качество знаний составило 6,23%, средний балл - 2,6. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 6 учащихся (37,5%), понизили 10 учащихся (62,5%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 42%, средний балл - 3,40 (по Республике Крым качество знаний составило 48%, средний балл - 3,49).

25 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 7 учащихся (28%), отметку «3» получили 16 учащихся (64%), отметку «4» получили 2 учащихся (8%). Качество знаний составило 8%, средний балл - 2,8. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 10 учащихся (40%), понизили – 15 учащихся (60%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 39%, средний балл - 3,40 (по Республике Крым качество знаний составило 45%, средний балл - 3,48).

16 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (6,25%), отметку «3» получили 12 учащихся (75%), отметку «4» получили 3 учащихся (18,75%). Качество знаний составило 18,75%, средний балл - 3,1. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 9 учащихся (56,25%), понизили - 7 учащихся (43,75%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 36%, средний балл - 3,29 (по Республике Крым качество знаний составило 38%, средний балл - 3,32).

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, следующее:

В ВПР по обществознанию 7 класса принимали участие 14 учащихся. Отметку «4» получили 3 учащихся (21,43%), отметку «3» получили 11 учащихся (78,57%). Качество знаний - 21,43%, средний балл - 3,21. Подтвердили - 11 учащихся (78,57%), понизили - 2 учащихся (14,29%), повысил - 1 учащийся (7,14%). В Красногвардейском районе качество

знаний по обществознанию составило 49,22%, средний балл - 3,51 (по Республике Крым - 3,6).

Анализ результатов ВПР по истории 5 класса принимали участие 26 учащихся. Отметку «5» получили 3 учащихся (11,54%), отметку «4» получили 9 учащихся (33,46%), отметку «3» получили 12 учащихся (46,15%), отметку «2» получили 2 учащихся (7,69%). Качество знаний - 46,15%, средний балл - 3,50. Подтвердили - 15 учащихся (57,69%), понизили - 9 учащихся (34,62%), повысили - 2 учащихся (7,69%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 58,86%, средний балл - 3,74 (по Республике Крым - 3,81).

В ВПР по истории 6 класса принимали участие 20 учащихся. Отметку «4» получили 4 учащихся (20%), отметку «3» получили 15 учащихся (15%), отметку «2» получил 1 учащийся (5%). Качество знаний - 20%, средний балл - 3,15. Подтвердили - 16 учащихся (80%), понизили - 4 учащихся (20%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 54,22%, средний балл - 3,63 (по Республике Крым - 3,72).

В ВПР по истории 7 класса принимали участие 14 учащихся. Отметку «5» получили 2 учащихся (14,29%), отметку «4» получили 2 учащихся (14,29%), отметку «3» получили 10 учащихся (71,43%). Качество знаний - 28,57%, средний балл - 3,43. Подтвердили - 9 учащихся (64,29%), понизили - 5 учащихся (35,71%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 48,33%, средний балл - 3,56 (по Республике Крым - 3,7).

В ВПР по истории 11 класса принимали участие 7 учащихся. Отметку «4» получили 4 учащихся (57,14%), отметку «3» получили 3 учащихся (42,86%). Качество знаний - 57,14%, средний балл - 3,57. Подтвердили - 5 учащихся (71,43%), понизили - 2 учащихся (28,57%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 79,31% средний балл – 4,03 (по Республике Крым - 3,93).

Анализ результатов ВПР по английскому языку 7 класса принимали участие 23 учащихся. Отметку «2» получили 3 учащихся (13,04%), отметку «3» получили 11 учащихся (47,83%), отметку «4» получили 7 учащихся (30,43%), отметку «5» получили 2 учащихся (8,7%). Качество знаний - 39,13%, средний балл - 3,35. Подтвердили - 13 учащихся (56,52%), понизили - 10 учащихся (43,48%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 34,57%, средний балл - 3,27 (по Республике Крым - 3,46).

Сравнительный анализ результатов апробации ОГЭ по русскому языку и математике с результатами ГИА в 9 классе.

В 2022/2023 учебном году в апробации ОГЭ - 9 по русскому языку принимали участие 16 (из 20) обучающихся. Качество знаний составило 6,3%, средний балл – 2,5. Отметку «4» получил 1 учащийся (6,3%), отметку «3» получили 6 (37,41%) учащихся, отметку «2» - 9 (56,3%).

В ОГЭ по русскому языку в 2022/2023 учебном году принимали участие 20 выпускников. Качество знаний составило 25%, средний балл 3,3. Отметку «5» получил 1 учащийся (5%), отметку «4» получили 4 учащихся (20%), отметку «3» получили 15 учащихся (75%).

В 2022/2023 учебном году в апробации ОГЭ - 9 по математике принимали участие 20 (из 20) учащихся. Качество знаний составило 5%, средний балл 2,5. Отметку «4» получил 1 (5%) учащийся, отметку «3» получили 7 (35%), отметку «2» - 12 (60%) учащихся.

В ОГЭ по математике в 2022/2023 учебном году принимал участие 21 выпускник. Качество знаний составило 38%, средний балл - 3,0. Отметку «4» получили 8 учащихся (38%), отметку «3» получили 10 учащихся (47,6%), отметку «2» получили 3 учащихся (14,2%).

Сравнительный анализ результатов апробации ЕГЭ по русскому языку и математике с результатами ГИА в 11 классе.

В 2022/2023 учебном году в апробации ЕГЭ - 11 по русскому языку принимали участие 7 (из 7) обучающихся. Качество знаний составило 14,3%, средний балл – 2,6. Отметку «4» получил 1 учащийся (14,5%), отметку «3» получили 2 (28,6%) учащихся, отметку «2» - 4 (57,1%).

В ЕГЭ по русскому языку в 2022/2023 учебном году принимали участие 7 выпускников. Качество знаний составило 42,7%, средний балл 3,1. Отметку «5» получил 1 учащийся (14,2%), отметку «4» получили 2 учащихся (28,5%), отметку «3» получил 1 учащийся (14,2%), отметку «2» получили 3 учащихся (42,2%).

В 2022/2023 учебном году в апробации ЕГЭ - 11 по математике (базовый уровень) принимали участие 6 (из 6) учащихся. Качество знаний составило 0%, средний балл 2,3. Отметку «3» получили 2 (33,3%) учащихся, отметку «2» получили 4 (66,7%). По математике профильного уровня принимал участие 1 (из 1) учащийся. Качество знаний составило 100%, средний балл 4. Отметку «4» получил 1 (100%) учащийся.

В ЕГЭ в 2022/2023 учебном году по математике (базовый уровень) принимали участие 6 выпускников. Качество знаний составило 33,3%, средний балл 3. Отметку «4» получили 2 учащихся (33,3%), отметку «3» получили 2 (33,3%) учащихся, отметку «2» получили 2 (33,3%).

В ЕГЭ в 2022/2023 учебном году по математике (профильный уровень) принимал участие 1 выпускник. Качество знаний составило

100%, средний балл 5. Отметку «5» получил 1 учащийся (100%).

Анализ результатов ВсОШ и ШСОКО.

Мониторинг результатов ВсОШ по русскому языку показал, что в 2023/2024 учебном году 2 обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету.

Анализ ШСОКО по русскому языку в 2022/2023 учебном году показал: качество знаний обучающихся 5 класса составило 58% (средний балл 3,74), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 6 классе – 46% (средний балл 3,4), что на 12% ниже среднего показателя по району. Качество знаний в 7 классе – 52% (средний балл 3,7), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 8 классе – 52% (средний балл 3,5), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 9 классе – 18% (средний балл 3,1), что ниже среднего показателя по району на 33%. Качество знаний в 10 классе – 67% (средний балл 3,8), что соответствует среднему показателю по району.

Мониторинг результатов ВсОШ по математике показал, что в 2022/2023 учебном году и 2023/2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по математике.

По результатам анализа ШСОКО по математике в 2022/2023 учебном году качество знаний обучающихся 5 класса составило 61% (средний балл 3,7), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 6 классе – 29% (средний балл 3,2), что ниже среднего показателя по району на 24%. Качество знаний в 10 классе – 44% (средний балл 3,6), что ниже среднего показателя по району на 8%. Качество знаний в 11 классе – 43% (средний балл 3,4), что ниже среднего показателя по району на 22%.

По алгебре качество знаний в 7 классе – 45% (средний балл 3,6), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 8 классе – 48% (средний балл 3,5), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 9 классе – 14% (средний балл 3,1), что ниже среднего показателя по району на 30%.

По геометрии качество знаний в 7 классе – 39% (средний балл 3,5), что ниже среднего показателя по району на 7%. Качество знаний в 8 классе – 43% (средний балл 3,4), что соответствует среднему показателю по Красногвардейскому району. Качество знаний в 9 классе – 14% (средний балл 3,1), что ниже среднего показателя по Красногвардейскому району на 32%.

Анализ результатов ВсОШ и ШСОКО.

Анализ ШСОКО по географии в 2022/2023 учебном году показал: качество знаний обучающихся 5 класса составило 45% (средний балл 3,52), качество знаний в 6 классе – 29% (средний балл 3,33), качество знаний в 7 классе – 45% (средний балл 3,65), качество знаний в 8 классе – 74% (средний балл 3,78), качество знаний в 9 классе – 23% (средний балл 3,27), качество знаний в 10 классе – 78% (средний балл 4,11), качество знаний в 11 классе – 71% (средний балл 4,14).

Мониторинг результатов ВсОШ по географии показал, что в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету (7 класс: 1 учащийся – участник, 9 класс: 1 учащийся – участник). В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету (7 класс: 1 учащийся – участник, 8 класс: 1 учащийся – участник).

Мониторинг результатов ВсОШ по технологии показал, что в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году обучающиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету.

Мониторинг результатов ВсОШ по физической культуре показал, что в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету. В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету (8 класс: 1 учащийся – участник).

Мониторинг результатов ВсОШ по обществознанию показал, что в 2022/2023 учебном году 1 обучающаяся 11 класса заняла призовое место на муниципальном этапе олимпиады по данному предмету. В 2023/2024 учебном году на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию 1 обучающийся 7 класса –призер, 1 обучающийся 11 класса –участник.

Анализ ШСОКО по обществознанию показал, что в 2022/2023 учебном году качество знаний обучающихся 6 класса составило 83% (средний балл 4,08), качество знаний в 7 классе - 74% (средний балл 3,94), качество знаний в 8 классе -78% (средний балл 3,91), качество знаний в 9 классе – 32% (средний балл 3,36), качество знаний в 10 классе – 78% (средний балл 4,22), качество знаний в 11 классе – 100% (средний балл 4,29).

Мониторинг результатов ВсОШ по истории показал, что в 2022/2023 учебном году 1 обучающийся 7 класса принимал участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету. В 2023/2024

учебном году 1 обучающийся 7 класса, 1 обучающийся 8 класса принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету.

Анализ ШСОКО по истории показал, что в 2022/2023 учебном году качество знаний обучающихся 5 класса составило 65% (средний балл 3,84), качество знаний обучающихся 6 класса составило 33% (средний балл 3,42), качество знаний в 7 классе - 55% (средний балл 3,68), качество знаний обучающихся 8 класса составило - 57% (средний балл 3,65), качество знаний обучающихся в 9 классе - 36% (средний балл 3,27), качество знаний в 10 классе – 78% (средний балл 4,11), качество знаний в 11 классе – 71% (средний балл 4,00).

Мониторинг результатов ВсОШ показал, что по иностранному языку (английский), по ОБЖ в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах обучающиеся не принимали участие на муниципальном этапе олимпиады по данным предметам.

Анализ ШСОКО по английскому языку показал, что в 2022/2023 учебном году качество знаний обучающихся 5 класса составило 52% (средний балл 3,71), качество знаний обучающихся 6 класса составило 29% (средний балл 3,25), качество знаний в 7 классе - 48% (средний балл 3,61), качество знаний обучающихся 8 класса составило - 26% (средний балл 3,26), качество знаний обучающихся в 9 классе - 18% (средний балл 3,18), качество знаний в 10 классе – 78% (средний балл 4,00), качество знаний в 11 классе – 43% (средний балл 3,43).

Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» (в период с 01.09 2023 по январь 2024):

Наименование программы	Организация	Ф.И.О. педагогов, участвующих в программе
«Современные подходы к обучению написанию изложения и сочинения-рассуждения по исходному тексту»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Смородникова Галина Владимировна
«Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Кулик Наталья Николаевна

Подана заявка на обучение ДПП ПК в 2024 году 10 педагогов на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО».

Условия для реализации программы ВСОКО

-Кадровое обеспечение

В МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» на начало 2023/2024 учебного года количество педагогов составляет 26 человек ; 3-администрация, 23-в должности «учитель», 26,2% работники со стажем менее 10 лет; 39 %- работники со стажем менее 20 лет, 34.8 % - педагоги со стажем свыше 20 лет. Высшее профессиональное образование у 91% педагогических работников; 9% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование; 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 7 педагогов - высшую квалификационную категорию; 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом от 01.09.2023 № 354-ОД «О создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемым ими должностями». В наличии план методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2023/2024 учебный год, 4 протокола заседаний (от 01.09.2023 №3, от 19.09.2023 №4, от 28.09.2023 №5, от 18.01.2024 №1).

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор, педагогический совет, рабочие группы педагогов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;

- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБОУ и приложений к ним, утверждают приказом директора школы и контролируют их исполнение;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества

образования в МБОУ, участвуют в этих мероприятиях;

- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организуют систему мониторинга качества образования в МБОУ, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБОУ;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»»:

- содействует определению стратегических направлений развития МБОУ;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО

Объем библиотечного фонда – 11 350 единиц.

Книгообеспеченность в школе – 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещением России от 21.06.2022 №858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы.

Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы недостаточно успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы. Для организации образовательного процесса используют образовательные платформы «Сферум», ВК мессенджер. Однако, не применяют ИКТ технологии при проведении уроков.

Анализ результатов мониторинга:

1. Нормативные, правовые документы имеются в полном составе, актуальны.

2. Работа согласно плану мероприятий («Дорожная карта») внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» на 2023/2024 учебный год ведется на достаточном уровне (были предоставлены справки в соответствии с Планом мероприятий).

3. Необходимо повысить уровень методической работы в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» в части активизации практической работы с одаренными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, так как учащиеся школы неактивно принимают участие в олимпиадах муниципального уровня, есть выпускники, не получившие аттестаты по результатам ГИА в 9 и 11-х классах. Также необходимо активизировать работу с молодыми и малоопытными педагогами.

4. По предметным результатам обучения (внутреннему оцениванию) прослеживается низкое качество знаний по иностранному языку (английский) 7 класс (учитель Минаева Э.Р.), по русскому языку (учитель Журавель С.В.),

5. Анализ результатов апробации ОГЭ и результатов ГИА по русскому языку и математике показал, что результаты ГИА выше результатов, полученных во время апробации, что свидетельствует о необходимости проведения данного вида работы в течение учебного года не менее 3 раз.

6. Анализ результатов ВПР в 2023 году показал низкий уровень знаний относительно среднего балла по обществознанию в 7 классе, по истории в 5,6,7,11 классе, по русскому языку в 4, 8 классах, по математике в 4, 5, 6, 7 классах, по окружающему миру в 4 классе, по географии 8 классе. Высокий уровень знаний относительно среднего балла по региону – по иностранному языку (английский) в 11 классе, по русскому языку в 5, 6, 7 классах.

7. Фонды оценочных материалов необходимо привести в

соответствие с требованиями Положения о фонде оценочных материалов в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (утв. Пр. от 01.09.2023 № 311-од). В наличии не по всем предметам (по иностранному языку для 7 класса отсутствуют, по технологии для 6 класса отсутствует).

8. Сравнительный анализ результатов ШСОКО и ВсОШ за 2022/2023 учебный год и текущий учебный год показал отсутствие участников муниципального этапа по ОБЖ, английскому языку, технологии, математике, физике, химии, информатике и литературе - это свидетельствует о том, что в общеобразовательном учреждении не уделяется должного внимания практической работе с одаренными учащимися.

Предложения:

1. Направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом ФОП НОО, ООО, СОО;
2. Повысить ответственность работников школы за неукоснительное соблюдение требований к ведению школьной документации.
3. Организовать систему мониторинга качества образования в образовательной организации (состояние и динамика развития, анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации), особенно по предметам, которые учащиеся сдают в ходе ГИА.
4. Использовать в практической деятельности сертифицированный цифровой образовательный контент для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
5. Активизировать на практике работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися; работу с молодыми и малоопытными педагогами.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга:

Администрации школы:

1. Продолжить реализацию Плана мероприятий («Дорожная карта») по внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» на 2023/2024 учебный год.
2. Обеспечить на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических, статистических исследований по вопросам качества образования.

3. Сформировать информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год) в конце 2023/2024 учебного года.

4. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

5. Принять меры по обеспечению учащихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме, в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 21.06.2022 №858.

6. Взять на контроль подготовку к всероссийским проверочным работам (использование заданий из ВПР в практической деятельности учащихся). Провести в 9 и 11 классах не менее 3-х тренировочных работ ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку - в течение учебного года.

7. Продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки.

8. Повысить контроль за выставлением педагогами отметок в электронном журнале в соответствии с выполненными работами как письменно так и устно, исключив удаление и редактирование отметок - постоянно.

9. Взять на контроль состояние преподавания математики (учитель Кундузов И.Д. – молодой педагог), иностранного языка (английский) (учитель Минаева Э.Р.), русского языка (учитель Журавель С.В. – молодой педагог), информатики (учитель Смирнов А.В.) и предметы, которые учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ до 01.05.2024.

10. Направить учителя начальных классов Журавель С.В., учителя математики Кундузова И.Д. в МБОУ «Петровская школа №1», учителя информатики Смирнова А.В. в МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» - в пункты по оказанию методической помощи, согласно приказу управления образования Администрации Красногвардейского района от 11.04.2023 №194 «Об утверждении муниципальных опорных пунктов в образовательных учреждениях Красногвардейского района по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами» - до 01.05.2024.

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- обратить особое внимание на качество преподавания предметов и объективность оценивания учащихся - постоянно;

- внедрить в практику мероприятия по методическому сопровождению учителей в вопросах использования фондов оценочных материалов,

аналогичных ГИА, ВПР –в течение года. При освоении обучающимися программ по учебным предметам ОГЭ включать в учебный курс задания из банка ГИА- в течение года;

- способствовать созданию условий для развития творческих способностей обучающихся (п.22 ч.1 ст.34 Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ) - постоянно;

- обсудить на педагогическом совете вопрос важности успешного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах- до 01.03.2024;

- разнообразить формы и методы обучения учащихся учителями-предметниками в целях повышения качества знаний учащихся – в течение года.

Руководителям ШМО:

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- рассмотреть на заседаниях методических объединений вопрос о результатах мониторинга качества знаний (диагностических срезов) по учебным предметам, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала обучающимися и разработать план их устранения до 15.02.2024;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- изучить и использовать в работе методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по подготовке учащихся к ГИА по соответствующим учебным предметам.

Педагогам школы:

1. Систематически повышать профессиональный уровень для осуществления направлений модернизации образования.

2. Постоянно создавать условия для повышения качества образования через:

- использование на уроках современных образовательных технологий;

- создание ситуации успеха;

- использование упражнений и заданий для дифференцированного обучения;

- тесное сотрудничество педагогов и родителей (организация работы учителя, родителя, учащегося через персональный сайт учителя, электронный журнал);

- повысить ответственность за неукоснительное соблюдение

требований к ведению школьной документации.

3. Повысить уровень психолого-педагогического сопровождения.

4. Повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня.

Начальник



Е.И.Мовчан

Методисты МКУ «ЦИМОУО»

 Д.Н.Меджитова О.В.Полякова Э.Р.Абдултаирова Л.С.Сорокина Е.М.Яковлева