

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»)

Рассмотрено на заседании педагогического Утверждаю
совета _____ Директор _____ Н.В.Кузьмич
Протокол № ___ от _____ 202__ г. Приказ от «___» _____ № _____ -од

**Положение
об организации обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям
в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» (далее- Положение и ОО) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93«Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07«Об организации образования на дому»;
- Письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 N 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым N 1116,

Министерства здравоохранения Республики Крым N 1844 от 03.08.2020 "Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"

–Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 3 марта 2016 года N 281, Министерства здравоохранения Республики Крым от 16 марта 2016 года N 365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым».

1.2. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

1.3. Основной **целью** организации обучения на дому является обеспечение конституционных прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

1.4. Основными **задачами** организации обучения на дому являются:

- обеспечение освоения федеральных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- организация образовательного процесса в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, обучающегося;

- создание благоприятных условий для обучающегося с учетом особенностей его психофизического развития и возможностей, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. **Обучение на дому** организуется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.6. В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение может быть организовано в образовательной организации.

1.7. Для получения обучающимися на дому качественного образования используются различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, смешанная форма, посещение отдельных предметов в образовательном учреждении, групповая и самостоятельная работа.

1.8. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.9. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки учащегося в период его длительного лечения. Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками ОО, которые имеют доступ к медицинской информации об обучающихся.

2. Организация обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях

образования.

2.2. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому, производится в течение всего учебного года.

2.3. Основанием для организации обучения на дому являются:

➤ Заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому (*Приложение 1*);

➤ Заключение медицинской организации (справка ВК) о необходимости обучения на дому, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н);

2.4. Директором ОО издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3-х рабочих дней после предоставления пакета документов, указанных в пункте 2.3). (*Приложение 2*).

2.5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Индивидуальный учебный план по основным образовательным программам разрабатывается с учетом федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ на дому определяются федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта ФАООП (далее – СИПР).

2.9. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого- педагогическим консилиумом ОО с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом ФАООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.10. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

2.11. согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом общеобразовательной организации (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому).

2.12. Индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором ОО в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа.

3. Обеспечение обучения на дому

3.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

3.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

3.3. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

3.4. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

3.5. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной нагрузки, определенному СанПиН.

3.7. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.8. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/групповая работа педагога-психолога.

3.9. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса ОО.

3.10. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместитель директора по УВР.

3.11. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3.12. В случае болезни педагогического работника директор ОО своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.13. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

4. Текущее оценивание. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ОО.

4.2. Текущий контроль обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о

текущем контроле и промежуточной аттестации.

4.3. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

4.4. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.

4.5. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551; по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому.

4.6. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают создание специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития.

4.7. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07«О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4.8. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения, развёрнутой характеристики обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

4.9. Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому, по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием).

4.10. Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам в связи с завершением ими обучения выдается свидетельство об обучении.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ОО;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

– оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

– по письменному заявлению родителей (законных представителей) выплачивает компенсацию за питание (завтрак, обед) за счет средств бюджета муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым.

5.2. Родители (законные представители) обучающегося:

-обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;

-создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

-обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

-контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

-своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

5.3. Педагогические работники:

– организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

– своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

– своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

– вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ОО.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому:

➤ заявление родителей;

➤ заключение медицинской организации;

➤ заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

➤ приказ ОО;

➤ индивидуальный учебный план или СИПР;

➤ календарный учебный график;

➤ индивидуальное расписание занятий.

Ознакомлены с **Положение об организации обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»**, утвержденном приказом от « » 202... № -од:

| | | | | | |
|-------------------|--|--|-----------------|--|--|
| Смирнова Т.Н. | | | Смирнов А.В. | | |
| Смородникова Г.В. | | | Османова С.М. | | |
| Остапенко Т.И. | | | Кротовская И.М. | | |
| Абляимова Н.М. | | | Литвин Л.С. | | |
| Абляимова Х.Ю. | | | Трофимчук Д.С. | | |
| Левинтант Ж.А. | | | Султанова Ж.С. | | |
| Ваджипова Ф.Н. | | | Григорьева Л.Н. | | |
| Курсеитова А.Э. | | | Халилова А.Э. | | |
| Минаева Э.Р. | | | Новикова Н.Ф. | | |
| Бех Г.П. | | | Кулик Н.Н. | | |
| Лысаковская Л.В. | | | Гончаренко О.А. | | |
| Кундузов И.Д. | | | | | |
| | | | | | |

*Приложение 1
к Положению об организации обучения
обучающихся на дому по медицинским
показаниям в МБОУ «Калининская школа
имени М.К.Чупилко»*

Директору МБОУ «Калининская школа имени
М.К.Чупилко»
Кузьмич Н.В.

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающей (го) по адресу _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся(мюся) _____
класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии, дата

по адресу: _____

в период с _____ по _____ на основании
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом / СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).
Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

подпись/расшифровка

*Приложение 1
к Положению об организации обучения
обучающихся на дому по медицинским
показаниям в МБОУ «Калининская школа
имени М.К.Чупилко»*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»)

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____ од

**Об организации обучения на дому ФИО в
МБОУ «Калининская школа имени
М.К.Чупилко» в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с пунктом 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинского учреждения от _____ № __, заявления родителей (законных представителей) от _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающейся 1 класса ФИО с « ____ » _____ по 31 мая 202 ____ г.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения ФИО на 2023/2024 учебный год (приложение №1).
3. Утвердить индивидуальное расписание занятий (приложение №2).
4. Утвердить календарный учебный график (приложение №3).
5. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому возложить на классного руководителя 1-го класса Григорьеву Л.Н.
6. Классному руководителю Григорьевой Л.Н.
 - 6.1. Осуществлять деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями;
 - 6.2. Вносить в электронный журнал персональные данные учащегося на дому, данные о его посещаемости.
7. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана возложить на заместителя директора Смирнову Т.Н.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.В.Кузьмич

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190416

Владелец Кузьмич Наталья Викторовна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024