

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 02 от 22.03. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор *Н. В. Кузьмич*
Приказ № 84-од от 01.04.2024



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К.ЧУПИЛКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

за 2023 год

с. Калинино, 2024

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мовис</i>
05 апреля	20 24 г.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская школа имени М.К.Чупилко» Красногвардейского района Республики Крым
Сокращенное наименование организации	МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00351941 -Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-82-000724 от 26.08.2019г. Срок действия - бессрочная
Устав	утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 23.08.2022г №309
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.12.2022 № 0690
Год открытия	1978
Местонахождение (полный адрес) организации	297006, Крым Респ, Красногвардейский р-н, Калинино с, Калинина ул, дом 10,9
Место хранения документов	297006, Крым Респ, Красногвардейский р-н, Калинино с, Калинина ул, дом 10
Адрес электронной почты	krgv.kalinino@crimeaedu.ru
Сайт	https://kalinino-school.kuvschool.ru
Руководитель	Кузьмич Н.В.
Телефон, факс	+7 (36556) 69-675
Количественный состав обучающихся	220
Средняя наполняемость классов по уровням обучения:	Уровень начального обучения: 5 классов-комплектов, всего обучающихся - 82, средняя наполняемость -17 человек. Уровень основного обучения: 8 классов-комплектов, 125 человека, средняя наполняемость 16. Уровень среднего обучения: 2 класса-комплекта, 13 человек, средняя наполняемость – 7 человек. Обобщённые данные по месту жительства обучающихся: с.Калинино, с.Коммунары, с. Вишняковка, с.Победино
Образовательные программы, реализуемые в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • ООП НОО в соответствии с ФГОС и ФООП 1-4 класс • ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФООП 5-7 класс • ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФООП 8-9 класс • ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФООП 10 класс

	<ul style="list-style-type: none"> • ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП 11 класс • ФАООП с УО в соответствии с ФГОС и ФОП • АООП НОО ЗПР • ФАООП ООО ЗПР • АООП НОО с ТНР • ООП ДО • С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО)..
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район. Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Место нахождения Учредителя	297000, Республика Крым, п. Красногвардейское, ул.Энгельса, дом 3
Контактный телефон учредителя	+7(36556)24175
Электронная приёмная учредителя	red-rga@krgv.rk.gov.ru
Сайт учредителя	https://krgv.rk.gov.ru
Миссия школы	создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

МБОУ «Калининская школа» создана в 1978 году как восьмилетняя школа.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА о последовательных переименованиях школы

№п/п	Период	Наименование учебного заведения
1	01.09.1980г.- 20.01.1992г.	Калининская средняя школа Красногвардейского района Крымской области
2	21.01.1992г.- 13.05.2003г.	Калининская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым
3	14.05.2003г.- 02.01.2004г.	Калининская средняя общеобразовательная школа I-III ступеней
4	03.01.2004г.- 12.05.2005г.	Калининская средняя общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики
5	13.05.2005г.	Калининская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского районного совета Автономной Республики Крым

6	01.01.2015г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская школа» Красногвардейского района Республики Крым
7	03.08.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская школа имени М.К.Чупилко» Красногвардейского района Республики Крым

Основным видом деятельности МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Ключевое слово года:

О	ОБЯЗАННОСТИ. Знай свои права, выполняй обязанности!
Т	ТРУДОЛЮБИЕ. Трудись так, чтобы ты сам получал радость от работы, а окружающие тебя люди - от её результатов
Е	ЕДИНЕНИЕ. Пока мы едины, мы непобедимы!
Ч	ЧЕСТЬ. Береги честь смолоду! Честь - это доброе имя человека и коллектива!
Е	ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ. В жизни нет ничего невозможного, когда рядом
С	СМЕЛОСТЬ. Смелость - начало победы!
Т	ТРАДИЦИИ. В традициях величие!
В	ВЕРНОСТЬ. Будь честным и верным другом, люби свою семью, школу, страну!
О	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. «Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё» Ф.М. Достоевский

Характеристика зданий, расположенных на территории МБОУ:

Главное учебное здание: Здание МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» общественного назначения. Состоит из основного здания и структурного подразделения. Основное здание. Школа состоит из трех этажей; начальная школа находится на первом этаже. Здание трехэтажное, 1978 года постройки, площадью застройки 21000,0 м². Площадь первого этажа составляет 1812,9 м² и предусмотрена для использования под помещения учебных кабинетов, складских помещений. Площадь второго этажа - 1452,1 м² Площадь третьего этажа-741,9 м². Общая площадь 4104,4 м² Спортивный зал расположен в основном здании школы на первом этаже, площадью 304,3 м². Актовый зал - приспособленное помещение, находится на первом этаже. Площадь -127,6 м². Библиотека - приспособленное помещение, находится на втором этаже. Обеденный зал находится на втором этаже, площадь - 100,7 м².

На расстоянии 50 метров от школы располагается структурное подразделение. Двухэтажное здание - 1970 года постройки, площадью 1068,3 м². В структурном подразделении три функционирующие группы: младшая, средняя и старшая. На каждую группу выделены помещения: раздевалка -17.30 м², группа для занятий- 50.5 м², группа для дневного сна- 48.60 м², комната для умывания-7.30 м², туалетная - 4 м². На первом этаже находится две группы: средняя и младшая. На первом этаже расположены: прачечная-21.30 м² (имеется запасный выход, закрывающийся на ключ, который хранится в столе), гладильная-11.60 м², кухня-32.20 м². На втором этаже расположена старшая группа. Музыкальный зал находится на втором этаже, площадь - 74.10 м². Медицинский кабинет находится на втором этаже, площадь - 15 м², изолятор находится на втором этаже, площадь-12.20 м², рассчитан на 2 койко-места. Сарай в структурном подразделении - одноэтажный, кирпичный, периметр-30м. - входов в сарай три, двери деревянные, Котельная: Основная одноэтажная, кирпичная, общая площадь 75м². В структурном подразделении - одноэтажная, кирпичная, общая площадь 12,13 м².

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

С 01.09.2023 МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы

Принципами жизнедеятельности школы являются:

- доступность для каждого обучающегося всех видов образовательных услуг, которые оказываются школой;
- равенство условий обучающимся для полной реализации его способностей, таланта, всестороннего развития;
- доступность для обучающихся с особыми возможностями здоровья;

- гуманизм, демократизм, приоритетность общечеловеческих ценностей;
- независимость учебно-воспитательного процесса от политических партий, общественных и религиозных организаций;
- уважение к личности ребёнка, постоянная забота о его развитии и воспитании, создание для этого комфортных и безопасных условий;
- связь с мировой и национальной историей, культурой, традициями;
- гибкость используемых учебно-воспитательных методик, их обновление с учётом потребностей.

Образовательный процесс в ОУ осуществлялся в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. В 2023 году обучение осуществлялось по дневной (очной) форме обучения, обучение на дому и экстерном для обучающихся в форме самообразования. Также в школе организовано обучение в инклюзивных классах, работает коррекционный 2-Б и 9-Б класс.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Количественный состав обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»: на конец 2023. года - 220 обучающихся:

	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Класс	классов	человек	человек с ОВЗ
1	1	20	1
2	2	23	9
3	1	18	1
4	1	21	3
5	1	21	3
6	2	29	2
7	1	25	2
8	2	30	2
9	2	20	6
10	1	7	0
11	1	9	0

После получения основного общего образования продолжило обучение в 10 классе 7 выпускников 2022/2023 учебного года. Количество классов -15, в т.ч. - 2 класса коррекции -2-Б и 9-Б, инклюзивных классов -7 (10 человек), в детском саду групп с инклюзией нет.

Наблюдается тенденция к росту востребованности инклюзивного обучения. 6 обучающихся на дому по индивидуальной форме обучения.

Есть дети, которые уведомили управление образования Администрации Красногвардейского района о выбранной форме обучения -самообразование.

Социальное состояние контингента не очень благополучно. 25% детей живут в неполных семьях, 5% детей находятся под опекой. МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» удалена от культурных центров и поэтому большая нагрузка в воспитательной работе ложится на классных руководителей и руководителей кружков. Чтобы занять свободное время обучающихся, проводится большое количество воспитательных мероприятий, которые получают высокую оценку общественности и родителей обучающихся. Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. Контингент школы практически сохранён, наблюдается тенденция к увеличению количества инклюзивных классов, количества обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану.

С 01.01.2021 года МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

В 2024 учебном году необходимо сконцентрировать усилия на обеспечении доступности получения качественного среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации; создании условий для наиболее полного соответствия образовательной деятельности школы запросам обучающихся и их родителей.

Режим работы детского сада 07.30.-18.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 -часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Разновозрастная вторая младшая группа (2.5-4 года)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1 (10-15 мин)

Познавательное развитие. ФЭМП	Формиров.элемен.математических представ.	1 (10-15 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/ Художественная литература	2 (10-15 мин)
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (10-15 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Конструирование	1 (10-15 мин)
	Рисование	1 (10-15 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (10-15 мин)

Средняя группа (4-5 лет)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1 (20 мин)
Познавательное развитие. ФЭМП	Формиров.элемен.математических представ.	1 (20 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/ Художественная литература	2 (20 мин)
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (20 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Конструирование	1 (20 мин)
	Рисование	1 (20 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (20 мин)

Разновозрастная старшая группа (5-7 лет)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	2 (25-30 мин)
Познавательное развитие. ФЭМП	Формиров.элемен.математических представ.	1 (25-30 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/ Художественная литература	2 (25-30 мин)
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (25-30 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Конструирование	2 (25-30 мин)
	Рисование	2 (25-30 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (25-30 мин)

«Мониторинг результатов освоения программы на конец учебного года»

Общий итоговый результат по видам деятельности:

	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа
Здоровье	25.56 - 88.4%	30.76 - 93%	21.86 - 66.6%
Физическая культура	31.16 - 86.4%	23.36 - 65%	26.76 - 74.3%
Социализация	20.46 - 75.7%	17.86 - 85%	21.66 - 72%
Труд	24.66 - 91.4%	17.46 - 96.7%	11.86 - 65.5%

Безопасность	17.36 - 96.2%	9.96 - 66%	12.66 - 70%
Коммуникация	19.76 - 82.3%	20.66 - 83.6%	11.46 - 42.2%
Чтение художественной литературы	13.96 - 77.5%	16.86 - 80%	13.66 - 64.7%
Познание	286 - 67%	27.36 - 65%	33.16 - 78.8%
Художественное творчество	236 - 64%	22.86 - 63%	16.76 - 69.7%
Музыка	27.16 - 90.6%	23.26 - 70%	206 - 65.3%

Сетка организованной образовательной деятельности. Разновозрастная вторая младшая группа, «Капитошка»

1 –е полугодие

Дни недели	Занятия	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Художественно- эстетическое развитие (аппликация, лепка)	9.00-9.10 9.15-9.30 9.40- 9.50 9.55-10.10
Вторник	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.10 9.15-9.30 9.40- 9.50 (9.40-9.55)
Среда	1. Речевое развитие. Чтение худ. литературы. 2. Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.10 9.15-9.30 9.40- 9.50 9.55 — 10.10
Четверг	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. 3. Физическое развитие. Физкультура (на воздухе)	9.00-9.10 (9.00 – 9.15) 9.25- 9.35 (9.25 — 9.40) 9.55-10.10
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие. (рисование) 2. Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.10 9.15 — 9.30 9.40- 9.50 9.55 — 10.10

Сетка организованной образовательной деятельности. Разновозрастная вторая младшая группа, «Капитошка» 2 –е полугодие

Дни недели	Занятия	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Художественно- эстетическое развитие (аппликация, лепка)	9.00-9.15 9.25-9.40
Вторник	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.15 9.25-9.40
Среда	1. Физическое развитие. Физкультура 2.Чтение худ. литературы. Речевое развитие	9.00-9.15 9.25-9.40
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.15

	2. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 3. Физическое развитие. Физкультура (на воздухе)	9.25-9.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. (рисование)	9.00-9.15
	2. Физическое развитие. Физкультура	9.25-9.40

Сетка организованной образовательной деятельности средняя группа «Фиксики»

Дни недели	Занятия	Время
Понедельник	1. Основы науки и естествознания (ФЦКМ) 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 3. Физическое развитие. Физкультура на прогулке	9.00-9.20 9.30- 9.50 10.50- 11.10
Вторник	1. Познание (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.20 9.30- 9.50
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.20 9.30- 9.50
Четверг	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.20 9.30- 9.50
Пятница	1. Восприятие художественной литературы и фольклора) 2. Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.20 9.30- 9.50

Сетка — расписание нод в старшей — подготовительной группе «Созвездие Фантазеров» (1-е полугодие)

Дни недели	Занятия	Время
Понедельник	1. Познавательное – исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим ФЦКМ 2. Художественно — эстетическое развитие. Музыка 3. Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.30 9.40- 10.10 15.10- 15.40
Вторник	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 2. Художественно — эстетическое развитие. Аппликация/лепка Кружок	9.00-9.30 9.40- 10.10
Среда	1. Речевое развитие Обучение грамоте 3. Художественно — эстетическое развитие. Музыка 3. Конструктивная деятельность. Конструирование	9.00-9.30 9.40- 10.10 15.10-15.40
Четверг	1. Познавательное развитие. Краеведение (региональный компонент)/ Ознакомление с природой	9.00-9.30 9.40- 10.10

	2. Художественно — эстетическое развитие. Рисование 3. Физическое развитие. Физкультура	15.10- 15.40
Пятница	1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы. 2. Художественно — эстетическое развитие. Рисование 3. Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.30 9.40- 10.10 15.10- 15.40

Сетка — расписание нод в старшей — подготовительной группе «Созвездие Фантазеров» (2-е полугодие)

Дни недели	Занятия	Время
Понедельник	1. Познавательное – исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим ФЦКМ 2. Художественно — эстетическое развитие. Музыка 3. Художественно — эстетическое развитие. Рисование	9.00-9.30 9.40- 10.10 15.10- 15.40
Вторник	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 2. Художественно — эстетическое развитие. Аппликация/лепка 3. Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.30 9.40- 10.10
Среда	1. Речевое развитие Обучение грамоте 3. Художественно — эстетическое развитие. Музыка 3. Конструктивная деятельность. Конструирование	9.00-9.30 9.40- 10.10 15.10-15.40
Четверг	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 2. Познавательное развитие. Краеведение (региональный компонент)/ Ознакомление с природой 3. Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.30 9.40- 10.10 15.10- 15.40
Пятница	1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы. 2. Художественно — эстетическое развитие. Рисование 3. Физическое развитие. Физкультура	9.00-9.30 9.40- 10.10 15.10- 15.40

26 октября – 31 октября – осенние праздники,
«День -народного единства»,
«день -Матери»,
23 декабря- 31 декабря – новогодние утренники,
23- февраля,
04 марта – 07 марта- праздничные утренники посвященные «8- марта»,
«Дружба народов»,
«Выпускной бал»,
Организованные тематические выставки рисунков.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий большой опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы более 20 лет. Это учитель высшей категории.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее Советник) строилась в соответствии с должностными обязанностями, календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы и ведется по следующим направлениям:

1. Административная работа
2. Информационно-просветительская работа
3. Организационно-педагогическая работа
4. Работа с документацией, самообразование

Определена модель работы Советника в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями РДДМ, Юнармия, волонтеры Победы, ЮИД, Орлята России.

Административная работа

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе принимала участие в разработке:

- предложений и рекомендаций по совершенствованию рабочей программы воспитания в образовательной организации;
- рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;
- предложений в планы по организации мероприятий, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом, педагогом-организатором, социальным работником вносила предложения по

выбору форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;

С начала 2023-2024 учебного года, приняла участие в административных совещаниях, выступала на педсоветах и родительских собраниях, с темой выступления: «Деятельность советника по воспитанию», с целью познакомить педагогов и родителей и учеников с деятельностью советника в школе, о направлениях его работы. 12.09.2023г.

В совещании классных руководителей. Тема выступления: «Возможности РДДМ». Цель: информирование классных руководителей и помощь в регистрации новых пользователей на сайте. 01.10.2023. В производственном совещании. Тема выступления: «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде». 23.12.2023.

Неоднократно участвовала в заседаниях методического объединения классных руководителей и в совещаниях при директоре, выдвигая на обсуждение совместные планы «Дни Единых действий»

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

2. Информационно-просветительская работа организовывалась по трем направлениям с:

- учениками
- родителями
- педагогами

Одной из главной задачей информационно-просветительской работы, была подготовка материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации.

В начале года была создана группа Советника ВКонтакте «Навигаторы детства», чат Советника, где рассказываются об основных делах школы и ее активистах, в группе школы идет также анонс всех ключевых дел школы, акций и мероприятий РДДМ, Юнармии, Волонтеров Победы, ЮИД.

В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки и поддержки родителей в вопросах воспитания и образования детей.

По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов.

Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети ВКонтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы.

В родительском чатах шло оповещение о новых проектах для детей и условиях участия в этих проектах. Советник оказывал родителям реальную помощь по заполнению заявок и согласий на участие в конкурсах и отправке работ на конкурс.

Участников образовательных отношений информировали о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики. О проектах лагеря «Артек», «Созвездие Орла», о мероприятиях на выставке ВДНХ «Россия» для обучающихся школы и их родителей.

3. Организационно-педагогическая работа

Организована работа Центра детских инициатив (ЦДИ) по плану.

Содействовала функционированию системы ученического самоуправления, организовывала взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями РДДМ, Волонтерами Победы, Юнармией (еженедельные заседания)

На заседаниях ЦДИ, активисты школьного самоуправления могли внести свои коррективы и добавить различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

С января 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимали активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогали сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.

Привычные календарные даты становились осмысленными для обучающихся, а участие в акциях давало школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Организовывала сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями: РДДМ, «Орлята России», Юнармии, ЮИД, «Волонтеры победы» имеющими патриотическую, культурную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие с другими образовательными организациями, рамках сетевого взаимодействия;

Организовывала взаимодействие обучающихся образовательной организации с местными социальными партнерами: Центром молодежи «Лидер», Красногвардейским краеведческим музеем, Красногвардейским районным Советом Ветеранов, Музыкальной школой Красногвардейского района (5 наших обучающихся обучаются в данной школе), ЦДЮТ, центром Краеведения и туризма, спортивной школой, библиотекой села Калинино. Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся по организации и вовлечению их в проектную деятельность.

Школа рассматривает социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Неоднократно проводятся мероприятия, по профилактике вредных привычек «Мы за здоровую молодежь», «Нет- вредным привычкам», Да -здоровой нации».

На базе школьного музея были организованы выставки в преддверии «Дня освобождения Красногвардейского района», «Дня Победы», «Дня России», «Дня народного единства», Дней воинской славы. Активно ведётся работа в каникулярное время с ЦДТ, детской библиотекой и т.п. Помимо организации мероприятий, занималась консультацией участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий, регистрировала школьников участников различных мероприятий на различных образовательных платформах, знакомила с электронными площадками различных конкурсов, помогала оформить заявки, и электронную регистрацию на конкурсы РДДМ, ЮИД:

-Акция «Благодарю», приуроченная Дню Знаний;

К Дню учителя;

-спортивные состязания "Русские игры Первых"

-дню защиты животных, благотворительная акция «Помоги четвероногому другу!» (совместно с Движением первых)

- акция «Дед Мороз», поздравление семей участников СВО (совместно с Волонтерами Победы);

- посвящение в «Хранители истории»

- мероприятие «Посвящение в Орлята России»

- проект «Первая помощь», встреча с сотрудниками Общероссийской Общественной организации «Российский Красный Крест»

- «Блокадный хлеб», к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда

В рамках Всероссийский проекта «Классная встреча», проведено 4 встречи с интересными людьми разных профессий, в том числе участником специальной военной операции, выпускниками школы.

А так же помогала оформить заявки и анкеты в учебный центр для даренных детей «Созвездие Орла» и оздоровительный лагерь «Елочка», в смены для активистов Движения первых.

Участвовала в разработке социально значимых детско-юношеских проектов:

- День Героев Отечества, улицы наших сел;

- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»

Организованы мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении.

- конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия! (совместно с Движением Первых)

Осуществляла подготовку мероприятий совместно с педагогом организатором по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;

В рамках ранней профориентации совместно с заместителем по ВР проведен интеллектуальный марафон «Хочу все знать» по теме: «Карусель профессий».

В течение года принимала непосредственное участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Моя Россия - мои горизонты».

Совместно с классными руководителями особое внимание уделяла гражданско-патриотическому воспитанию через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн;

экскурсии;

-встречи с интересными людьми; Классные встречи

-выпускниками школы;

-Гостями Вузов и СПО, в рамках профориентации и внеурочных занятий «Моя Россия - мои горизонты»

- кружковую и досуговую деятельность. (поисковая, музейная, театральная, танцевальная, прикладное творчество, вокальная)

Все воспитательные мероприятия, которые проводит Советник, тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.

В мероприятии совместно с педагогами и классными руководителями были задействованы дети разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023 году учителя начальных классов приняли участие в программе «Орлята России».

В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята» в 1 классе.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023 год в школе, с участием Советника, были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Всемирный день почты;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День конституции;

- Экологическая акция «Синичкин День»
- Добро не уходит на каникулы
- Поздравление воинов-интернационалистов 15 февраля
- Исторический час "Возвращение Крыма в Россию"
- Фотозона "Мой Космос"
- Всероссийская Акция «Диктант Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Свеча памяти, Свеча победы
- Участие в шествии Бессмертного полка
- Благотворительная акция «Активные каникулы»

• Написание писем и создание талисманов на СВО- на постоянной основе, ежемесячно
В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие -224 обучающихся школы. (100 %)

Участвовала, в течение года, в работе Совета профилактики по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (по плану Совета профилактики школы).

С детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения важна на ранних этапах его проявления.

Советник совместно с социальным педагогом устанавливали контакт с детьми, вовлекали их в общественную жизнь школы.

Для укрепления связи семьи и школы в интересах развития ребенка, проводилась активная работа с родительской общественностью, с беседами были посещены родительские собрания в классах (6 за год)

На общешкольном родительском собрании познакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся.

На заседаниях родительских комитетов, были вынесены вопросы для обсуждения по оказанию содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и каникулярного времени, об участии в подготовке школы к новому учебному году,

Родительские комитеты активно обсуждали полученную информацию

В течение года родители всех классов принимали активное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

-работа с документами, самообразование

- Подготовка плана работы Советника, согласно образовательного календаря. Внесение мероприятий Советника в общешкольную рабочую программу воспитания

- работа с протоколами заседаний ЦДИ

- работа с электронными документами при регистрации в РДДМ и «Орлята России»

- работа с заявками и анкетами участников различных конкурсов

- отчеты Советника муниципальному координатору по требованию

- работа с сайтом «Навигаторы детства и чатом Советника

- участие в семинар по ведению государственных пабликов для профессиональных образовательных организаций

- участие в еженедельном онлайн-совещании Советников

В следующем году мы продолжим участие в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют 5 учителей начальных классов (5 классов детей). В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В ОО действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 150 человек. Дети регистрируются и для

массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжится регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, в которых они могут принять участие.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2023 год следует вывод:

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школы. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с другими организациями, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями, победы учеников в конкурсном движении). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем.

Работу, согласно цели: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 2023 году следует считать удовлетворительной.

Ближайшие перспективы:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программы «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 году МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся школы. Основные модули воспитательной работы:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»
12. Модуль «Профилактика и безопасность»
13. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты»

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации

- личностное развитие школьников, проявляющееся:
- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

- 1) Развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать

их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие; реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,
 - 3) Поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 4) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
 - 5) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
 - 6) Использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 7) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 8) Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 9) Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
 - 10) Организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 11) Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 12) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 13) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:
- Праздник первого звонка
 - День солидарности в борьбе с терроризмом
 - Благотворительная акция «Белый цветок»
 - Муниципальный День здоровья- зарядка с министром спорта Республики Крым
 - Международный День пожилых людей
 - Месячник правовых знаний
 - Праздник «День учителя»
 - День отца в России
 - День народного единства
 - Мероприятия, посвященные Дню Матери
 - День рождения школы
 - Новогодние праздники
 - Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста
 - Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда
 - Фестиваль детских песен из мультфильмов
 - Военно-спортивный вечер «А ну-ка, парни!»
 - Конкурс «Мы -наследники Победы!
 - Мероприятия, посвященные годовщине Крымской Весны
 - Конкурс чтецов «Салют героям!», посвященный Дню Победы
 - Последний звонок
 - Выпускной вечер

Ученическое самоуправление

В связи с переходом на новые стандарты в системе образования и воспитания, необходима подготовка молодёжи к жизни в новом демократическом обществе. Школа учит многому, но не всегда даёт ответ на вопросы о том, как жить. Школьные проблемы для всех учащихся одинаковы. Демократизация жизнедеятельности школы и управления школой предполагает активное участие в них всех субъектов учебно-воспитательного процесса. В МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» ведётся настойчивый поиск форм и способов включения и учителей, и обучающихся, и родителей в организацию обучения и воспитания детей, формирование ценностей школьного коллектива, совместное осмысление перспектив развития.

За последние годы произошли существенные изменения в процессе организации школьной жизни. Отказ от создания октябрятских звездочек, пионерских отрядов и комсомольских групп привел к необходимости в организации новых форм самоуправления

«Дети должны сегодня участвовать во всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активную взаимопомощь. Готовясь стать гражданами государства, они должны возможно раньше чувствовать себя

гражданами своей школы» («Обращение комиссии по просвещению 1918 г.»). Эти слова как нельзя актуальны и сегодня, в начале 21 века.

Под самоуправлением следует понимать «целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность обучающихся, в процессе которой реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед школой».

Развитие системы ученического самоуправления имеет несколько основных целей.

Во-первых, создание благоприятного психологического климата в школе. Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение обучающихся при планировании работы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах дает возможность решать проблемные ситуации и развивать самостоятельность.

Во-вторых, школьное самоуправление учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, способствовать социализации школьников.

В-третьих, оно дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению школьников. Многие вопросы жизни школы решаются более эффективно, опираясь на возможности самих учащихся.

Самоуправление является современной формой работы с ученическим коллективом, позволяющей детям развивать свои способности, решать непростые задачи, овладевать навыками делового общения, учиться пользоваться предоставленной властью, строить государство своей мечты.

Самоуправление дает подросткам осознать себя в различных социальных уровнях, научиться преодолевать трудности, накопить опыт общения, осознать ответственность за порученное дело.

Самоуправление помогает в воспитании творческой личности, в воспитании человека, выходящего в жизнь с осознанием собственной ответственности за совершаемые им поступки.

Цель ученического самоуправления: Гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе – формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи ученического самоуправления:

- предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого обучающегося, повышение его общественного и личного статуса;
- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- воспитание чувства честного партнерства;
- формирование умения вести здоровый образ жизни;
- приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества и других стран мира;

Ученическое самоуправление – это не управление одних детей другими, а обучение всех нормам демократических товарищеских отношений в ученическом коллективе.

Самоуправление – это совместная самостоятельная работа в школе, самоорганизация мероприятий, (сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем).

У ученического самоуправления нет властных полномочий. Перед учениками ставятся посильные задачи, которые решаются совместно с учителями, администрацией школы, родителями, общественностью.

Школьный коллектив как целостная система состоит из двух подсистем: коллектива педагогов и коллектива обучающихся. Что сближает эти два коллектива? Школьное самоуправление. А каковы условия этого сближения? Совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства, соблюдение норм нравственных отношений педагогов и школьников.

Ученическое самоуправление – демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности обучающихся;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.

Развиваясь в различных видах деятельности детей, ученическое самоуправление охватывает все большее число задач, которые раньше решали члены педагогического коллектива.

Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

- защита прав и интересов обучающихся;
- совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов образовательного процесса;
- формирование и сохранение школьных традиций;
- организация дежурства во время внеклассных мероприятий;
- организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.);
- создание условий открытости образовательного учреждения через газету «Школьные вести», сайт школы.

Функции ученического самоуправления:

- Самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.
- Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.
- Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач. Жизнь вносит свои коррективы, и, благодаря инициативе педагогов, творчеству учащихся, составляющие структуру ученического самоуправления изменяются, совершенствуются.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и само-стоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

С 2022 года внедрена новая игра, которая прошла апробацию в школьной системе самоуправления России.

Республика выбирает президента и кабинет министров, возглавляющий работу министерств.

Школа – это Республика «Дети 21 века». Она объединяет обучающихся 5 – 11 классов, учителей и родителей.

Каждый класс – город (название, девиз, герб, законы, поощрения и наказания).

- Президент школьной республики «Дети 21 века»;
- Совет самоуправления, состоит из министерств, во главе которых стоят министры:
 - Министр образования;
 - Министр правопорядка;
 - Министр культуры;
 - Министр средств местной информации;
 - Министр спорта;

Президент школы избирается тайным голосованием, сроком на 1-2 года, из числа обучающихся 8-11 классов.

Традиции школьного самоуправления:

Наше школьное и классные самоуправления - достойные продолжатели традиций школы.

1. «Подарок школе от выпускников»
2. Шефство над могилами воинов, памятниками.
3. «Посади дерево»
4. «Вальс выпускников»
5. «Открытка ветерану»
6. И другие...

Традиционно в нашей школе проводятся спартакиада, соревнования, посвященные 23 февраля, 8 марта. Традиционным стали поездки в музеи, театры. Ребята показывают театральные постановки, посвященные различным датам: ...-летию Великой Победы, дню Учителя, Дню Знаний. Больше 80% ребят задействованы в различных кружках, таких как

«Умелые руки», вокальные кружки «Память» и «Весёлые нотки», хореографический «В ритме танца», спортивный клуб «Феникс» и другие.

- систематические профилактические акции («Объявим бой сигарете», «Международный день отказа от курения» и т.д);

- Активные участники добровольческой акции «Помоги ребенку и ты спасешь мир».

Активно принимает участие в жизни села и района. Систематически мы принимаем участие в субботниках.

Заключение.

Самоуправление должно создавать «ощущение семьи», в которой ценят и любят каждого, ощущение коллектива, который не обезличивает, а развивает в человеке индивидуальность.

Если спросить: «Что даёт самоуправление каждому отдельному ученику?» Ответ был бы таков: «Оно даёт человеку свободу мысли. Оно показывает, что такое настоящий коллектив, участники самоуправления сами организывают любое необходимое дело, распределяют обязанности – это всё, что очень поможет в дальнейшей жизни».

Развитие ученического самоуправления невозможно без прогностических оценок, без определения его направленности, без сопоставления мнения учащихся и педагогов школы.

Вот каким нам видятся перспективы самоуправления в школе:

- в будущем ребята должны будут сами организовывать все мероприятия, ведь это и есть самоуправление, когда без чьей-то посторонней помощи ребята смогут справиться с делами;
- самоуправление будет таким, что все члены детской организации будут чувствовать себя равноправными;
- самоуправление будет развиваться, и «расти» вместе с ребятами;
- самоуправление – важный фактор в формировании коммуникативных компетенций обучающихся, выпускников;
- самоуправление – путь социализации, достижения конкурентноспособности каждого ученика.

Если работа в органах ученического самоуправления будет творчески окрашена, интересна, будет идти от желания самих ребят, если будет существовать единство педагогического и ученического коллективов в решении вопросов школьной жизни, значит, уходя из школы, выпускники унесут огромный багаж коммуникативных навыков с собой во взрослую жизнь. Они будут иметь своё «лицо», сумеют отстоять свою жизненную позицию.

МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

По заявлениям родителей организована **внеурочная деятельность:**

"Я-ты-он-она - вместе целая страна", Азбука добра, В мире сказки, Коррекционно-развивающие занятия, Моя история, Орлята России, Разговоры о важном, Ритмика, Россия – мои горизонты

Семьеведение, Спортивные игры, Танцевальный, Традиции и обычаи крымских татар,

Учимся, играя, Финансовая грамотность, Функциональная грамотность: Учимся для жизни,

Функциональная грамотность: Читаю в поисках смысла, Хор, Цветной мир арт-терапии

Школьный театр ,Амплуа ,Книгочат

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся 223 человека и 189 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 0 % уч-ся. Туристическо - краеведческое- 16,6%, техническое- 7,2%, художественное- 62,3% , физкультурно-спортивное- 6,7%, социально- гуманитарное- 15,7%.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» разработала и утвердила для учащихся, в том числе и с ОВЗ следующие дополнительные общеобразовательные программы: "Твори добро", Волонтер, Выпиливание лобзиком, Краеведение ,Медиа-класс, Наш музей, Теннис, Умелые руки , Ложкари "Задоринка".

Вместе с тем, продолжают внедряться дистанционные формы воспитательной работы: всероссийский проект «Активные каникулы», краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в каникулярное время «Мои активные каникулы»).

В школе проводится работа с одаренными детьми. Учащиеся школы активно принимают участие в творческих конкурсах разного уровня.

школьный этап-Ш.

муниципальный этап-М

всероссийский этап-В

международный этап - МН

ФИ учащегося, принявшего участие в конкурсе	Класс	Название конкурса, олимпиады	Сроки	вид участия	ЭТАП	результат участия	Фамилия, инициалы учителя, педагога
Штиль	2	Конкурс декоративно -	февраль	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.

Валерия		прикладного творчества "Есть такая профессия - Родину защищать..."	2023				
Штиль Валерия	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Есть такая профессия - Родину защищать...", в номинации "Изобразительное искусство"	февраль 2023	Очно	Ш	победитель	Гончаренко О. А.
Штиль Валерия	2	Конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства "Знай и люби свой край"	октябрь 2022	Очно	М	диплом 3 степени	Гончаренко О.А.
Бакарина София	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Есть такая профессия - Родину защищать..."	февраль 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.
Сефералиева Анифе	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Есть такая профессия - Родину защищать..."	февраль 2023	Очно	Ш	призер 2 ступени	Кулик Н.Н.
Керимова Нияра	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Есть такая профессия - Родину защищать..."	февраль 2023	Очно	Ш	призер 2 ступени	Кулик Н.Н.
Трофимчук Матвей	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Рождественские фантазии"	январь 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.
Егоров Артём	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Рождественские фантазии"	январь 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.
Штиль Валерия	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Рождественские фантазии"	январь 2023	Очно	Ш	призер 2 ступени	Кулик Н.Н.
Штиль Валерия	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Крымская весна 2023"	март 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.
Левинтант Илона	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Крымская весна 2023"	март 2023	Очно	Ш	призер 2 ступени	Кулик Н.Н.
Омелянчук Милана	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Крымская весна 2023"	март 2023	Очно	Ш	призер 2 ступени	Кулик Н.Н.
Косаковский Дмитрий	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое	апрель 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.

		путешествие"					
Штиль Валерия	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	призер 2 ступени	Кулик Н.Н.
Левинтант Илона	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.
Сефералиева Анифе	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	призер 2 ступени	Кулик Н.Н.
Небольсина Дарья	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.
Бакарина София	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	призер 2 ступени	Кулик Н.Н.
Керимова Нияра	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	призер 2 ступени	Кулик Н.Н.
Лапошина Арианна	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	призер 3 ступени	Кулик Н.Н.
Керимов Эмин	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	призер 3 ступени	Кулик Н.Н.
Туровский Максим	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.
Щеглов Александра	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.
Трофимчук Матвей	2	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Космическое путешествие"	апрель 2023	Очно	Ш	победитель	Кулик Н.Н.
Щеглов Александра	2	Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	февраль 2023	он- лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Щеглов Александра	2	Всероссийская олимпиада Учи.ру по	март 2023	он- лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.

		финансовой грамотности и предпринимательству					
Сефералиева Анифе	2	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	март 2023	он-лайн		В	победитель Кулик Н.Н.
Трофимчук Матвей	2	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	март 2023	он-лайн		В	победитель Кулик Н.Н.
Омелянчук Милана	2	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	март 2023	он-лайн		В	победитель Кулик Н.Н.
Курсеитова Зекие	3	Всероссийский детский фестиваль "Наследники традиции"	апрель 2023	Очно		М	победитель Курсеитова А.Э.
Курсеитова Зекие	3	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	апрель 2023	Очно		М	призер 3 ступени Курсеитова А.Э.
Гусаим Ярослав	1	конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	февраль 2023	он-лайн		В	2 место Новикова Н. Ф.
Крещук Артем	1	конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	февраль 2023	он-лайн		В	1 место Новикова Н. Ф.
Крещук Артем	4	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «КРЫМСКАЯ ВЕСНА 2023» Номинация «Изобразительное искусство»	март 2023	Очно		Ш	1 место Новикова Н. Ф.
Кишинько Макар	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «КРЫМСКАЯ ВЕСНА 2023» Номинация «Изобразительное искусство»	март 2023	Очно		Ш	1 место Новикова Н. Ф.
Пробатюк Маргарита	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «КРЫМСКАЯ ВЕСНА 2023» Номинация	март 2023	Очно		Ш	2 место Новикова Н. Ф.

		«Изобразительное искусство»					
Роман Олег	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «КРЫМСКАЯ ВЕСНА 2023» Номинация «Изобразительное искусство»	март 2023	Очно	Ш	2 место	Новикова Н. Ф.
Кишинько Богдан	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «КРЫМСКАЯ ВЕСНА 2023» Номинация «Декоративно прикладное искусство»	март 2023	Очно	Ш	3 место	Новикова Н. Ф.
Гусаим Ярослав	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «КРЫМСКАЯ ВЕСНА 2023» Номинация «Декоративно прикладное искусство»	март 2023	Очно	Ш	1 место	Новикова Н. Ф.
Лапошин Тимофей	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «КРЫМСКАЯ ВЕСНА 2023» Номинация «Декоративно прикладное искусство»	март 2023	Очно	Ш	1 место	Новикова Н. Ф.
Роман Олег	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «КРЫМСКАЯ ВЕСНА 2023» Номинация «Декоративно прикладное искусство»	март 2023	Очно	Ш	2 место	Новикова Н. Ф.
Лапошин Тимофей	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «День победы глазами ребёнка» Номинация «Изобразительное искусство»	май 2023	Очно	Ш	1 место	Новикова Н. Ф.
Гусаим Ярослав	1	Школьный этап муниципального	май 2023	Очно	Ш	1 место	Новикова Н. Ф.

		конкурса декоративно-прикладного творчества «День победы глазами ребёнка» Номинация «Изобразительное искусство»					
Роман Олег	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «День победы глазами ребёнка» Номинация «Изобразительное искусство»	май 2023	Очно	Ш	1 место	Новикова Н. Ф.
Гусаима Ярослав	1	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации направление «Роспись»	апрель 2023	Очно	М	призер 2 ступени	Новикова Н. Ф.
Крещук Артем	1	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации направление «Роспись»:	апрель 2023	Очно	М	призер 3 ступени	Новикова Н. Ф.
коллектив учащихся 1-Б класса Гусаим Ярослав, Кишинько Богдан, Кишинько Макар, Лапошин Тимофей	1	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «День победы глазами ребёнка» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	май 2023	Очно	Ш	1 место	Новикова Н. Ф.
Лапошин Тимофей	1	Олимпиада "Символы величия и процветания России"	февраль 2023	он-лайн	МН	участник	Новикова Н. Ф.
Крещук Артем	1	Олимпиада "Символы величия и процветания России"	февраль 2023	он-лайн	МН	участник	Новикова Н. Ф.
Гусаим Ярослав	1	Олимпиада "Символы величия и процветания России"	февраль 2023	он-лайн	МН	участник	Новикова Н. Ф.
Роман Олег	1	О"Символы величия и процветания России"лимпиада	февраль 2023	он-лайн	МН	участник	Новикова Н. Ф.

Керимова Нияра	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	Похвальная грамота	Кулик Н.Н.
Трофимчук Матвей	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	Похвальная грамота	Кулик Н.Н.
Косаковский Дмитрий	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	Похвальная грамота	Кулик Н.Н.
Лапошина Арианна	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	Похвальная грамота	Кулик Н.Н.
Штиль Валерия	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Омелянчук Милана	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Коценко Матвей	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Туровский Максим	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Левинтант Илона	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Щеглов Александра	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Коценко Мария	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	участник	Кулик Н.Н.
Шабанов Эмиль	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	он-лайн	В	участник	Кулик Н.Н.
Трофимчук Матвей	3	Олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	ноябрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Омелянчук Милана	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	декабрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Левинтант Илона	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	декабрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Щеглов Александра	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	декабрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Бакарина София	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	декабрь 2023	он-лайн	В	участник	Кулик Н.Н.
Керимов Эмин	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	декабрь 2023	он-лайн	В	участник	Кулик Н.Н.
Щеглов Александра	3	Олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	декабрь 2023	он-лайн	В	победитель	Кулик Н.Н.
Команда МБОУ «Калининская школа имени М.К.		Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023 году			М	призер	Трофимчук Д.С., Литвин Л.С.
Крещук Артём	2-Б	Муниципальный этап республиканского конкурс «Космические фантазии» в 2023-2024 учебном году	20.10.2023		М	призер	Новикова Н.Ф.
Левинтант	5	Муниципальный этап	31.10.2023		М	победитель	Кротовская

Дмитрий		Республиканского конкурса «Мы гордость - Крыма!» в 2023 году.					И.М.
Ильницкая Полина	8-Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы гордость - Крыма!» в 2023 году.	05.12.2023		М	победитель	Левинтант Ж.А.
Азманова Каролина		Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	05.12.2023		М	призер	Гончаренко О.А.
Баранова Ольга		Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	31.10.2023		М	Призер,	Гончаренко О.А.
Гусаим Ярослав		Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	31.10.2023		М	Призер,	Новикова Н.Ф.
Кишинько Макар		Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	31.10.2023		М	Призер,	Новикова Н.Ф.
Пробатюк Маргарита		Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	31.10.2023		М	Призер,	Новикова Н.Ф.
Лапошин Тимофей		Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными	31.10.2023		М	призер	Новикова Н.Ф.

		возможностями здоровья «Шаг навстречу!»					
Лапошин Тимофей		Муниципальный этап республиканского открытого конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	20.12.2023		М	победитель	Новикова Н.Ф.
Шишковец Тамара		Муниципальный этап республиканского открытого конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	20.12.2023		М	победитель	Гончаренко О.А.
Штиль Артем		Муниципальный этап республиканского открытого конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	20.12.2023		М	призер	Гончаренко О.А.
Журавель Максим		Муниципальный этап республиканского открытого конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	20.12.2023		М	призер	

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство школой осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. В администрацию школы входит 3 заместителя директора, осуществляющие свои полномочия в соответствии с должностными инструкциями и распределением должностных обязанностей.

Должность	ФИО	Стаж административной работы
Директор	Кузьмич Наталья Викторовна	13 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Смирнова Тамара Николаевна	21 год
Заместитель директора по воспитательной работе, 0,5 ставки	Смородникова Галина Владимировна	31 лет
Специалист по охране труда	Левинтант Жанна Анатольевна	3,5 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Туровская Юлия Анатольевна	2
Старший воспитатель	Алиева Гульнара Мидатовна	9 лет
Советник директора по воспитательной работе	Ляшко Е. Н, Минаева Э.Р	по 0,5 года

В школе функционирует педагогический совет, методический совет, Совет школы, собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Совет старшеклассников. Педагогический совет является коллегиальным органом управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. **Педагогический совет** образуют сотрудники ОУ занимающие должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствует номенклатуре должностей руководителей образовательных организаций, утв. постановлением Правительства РФ.

Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета ОУ по должности является руководитель ОУ.

На 2023год было запланировано и проведено - 17 педагогических советов, в т.ч рассматривались тематические вопросы:

Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы,

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса,

Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2023-2024 учебный год, «Качество образования как основной показатель работы школы»,

Результаты внешней оценки качества образования в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко». Итоги ВПР

Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

Оценивание функциональной грамотности

О состоянии преподавания иностранного языка (английского), физики. «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы»

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга.

Информация по показателям самодиагностики.

Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников

В детском саду было запланировано и проведено -4 педагогических совета,

Протокол №3 от 09.03.2023год. Тема: Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности

Протокол №4 от 26.05.2023год. Тема: «Подведение итогов работы методического объединения педагогов дошкольных групп за 2022/2023 год. Утверждения плана работы ЛОП»

Протокол № 1 от 09. 11. 2023 год. Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В школе создан и функционирует **Методический совет** - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно- воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. В 2023 г. проведено в соответствии с Планом работы 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, выполнение учебных программ; итоги работы с одарёнными обучающимися; итоговые материалы внутришкольного контроля; результаты ВПР и ГИА-2023, результаты административных контрольных работ, пробных ГИА; результативность участия учителей в различных профессиональных конкурсах; изучались актуальные нормативные документы; велась подготовка к тематическим педсоветам; подводились итоги работы методсовета за 2023г., итоги аттестации педработников, курсовой подготовки; определялись цели и задачи методической работы школы. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 5 методических объединений учителей-предметников: учителей естественно-математического цикла, гуманитарно-филологического цикла, начальных классов, учителей

здоровьесберегающего и художественно-эстетического цикла, методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Анализ эффективности управления

Анализ эффективности управления в ОУ указывает на то, что в управлении школой имеется ряд проблем, препятствующих эффективной деятельности школы, связанных с недостаточной сформированностью управленческой концепции.

Некоторые цели и задачи деятельности актуализированы формально, но не направлены на результат: не осуществлено стратегическое планирование, не в полной мере используются возможности систем мотивации и стимулирования ключевых работников. Снижение учебных результатов школы обусловлены наличием детей, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, что ведет к недостаточному уровню сформированности мотивации к обучению, недостаточной реализации потенциальных возможностей каждого урока и учащегося на уроке. Нормативно-правовая база школы разработана в полном объеме. Предписаний контролирующих органов школа не имеет. Организация ВШК в школе по внедрению системно-деятельностного подхода в преподавании предметов учебного плана позволила добиться проведения уроков на основе деятельностного подхода .

В нашей школе созданы комфортные условия для получения знаний учащимися, достаточное материально-техническое оснащение.

Вся материальная база в достаточной мере используются в образовательной деятельности большинством педагогов.

Не менее комфортные условия созданы для спортивно-оздоровительных занятий.

Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельности. В 2024 году необходимо активизировать работу органов школьного самоуправления, наладить ВШК.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализируя уровень учебных достижений учащихся, можно отметить стабильность качества знаний и успешности, снизился процент неуспевающих :

Год/уровень	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
НАЧАЛЬНЫЙ	4,7%	2,6 %	1,3%	5,2%	4,2%
СРЕДНИЙ	55,8%	56,4%	69,1%	67,6%	63%
ДОСТАТОЧНЫЙ	32,9%	34%	24,2%	22%	27,5%
ВЫСОКИЙ	6,6%	7%	5,4%	5,2%	5,3%

Количественный состав обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»: на конец 2022/2023 учебного года - 220, что меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таким образом, абсолютная успеваемость по школе по результатам года составила 95,8% . По итогам года в школе имеется 5,3 % отличников и 4,2% неуспевающих. Всего 27,5 %- хорошисты, что немного выше по сравнению с прошлым годом.

ШСОКО:

МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"										
Результаты успеваемости по итогам 2022/2023 учебного года										
	Кол-во учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Качество успеваемости	Успеваемость	Степень обученности учащихся	Средний балл
общество										
6 класс	24	6	14	4	0	83%	72%	100%	68%	4.08

7 класс	31	6	17	8	0	74%	63%	100%	64%	3,9 4
8 класс	23	3	15	5	0	78%	65%	100%	63%	3,91
9 класс	22	2	5	14	1	32%	27%	95%	47%	3,36
10 класс	9	4	3	2	0	78%	71%	100%	74%	4,22
11 класс	7	2	5	0	0	100%	86%	100%	74%	4,29
математика										
4 класс	21	4	8	9	0	57%	50%	100%	59%	3,76
5 класс	31	5	14	12	0	61%	52%	100%	59%	3,77
6 класс	24	1	6	15	2	29%	24%	92%	44%	3,25
10 класс	9	2	2	5	0	44%	40%	100%	56%	3,67
11 класс	7	0	3	4	0	43%	34%	100%	48%	3,43
алгебра										
7 класс	31	6	8	17	0	45%	40%	100%	56%	3,65
8 класс	23	1	10	12	0	48%	39%	100%	51%	3,52
9 класс	22	1	2	18	1	14%	12%	95%	41%	3,14
геометрия										
7 класс	31	6	6	19	0	39%	35%	100%	54%	3,58
8 класс	23	0	10	13	0	43%	35%	100%	48%	3,43
9 класс	22	1	2	18	1	14%	12%	95%	41%	3,14
информатика										
7 класс	31	14	17	0	0	100%	89%	100%	80%	4,45
8 класс	23	7	16	0	0	100%	86%	100%	75%	4,3
9 класс	22	9	10	3	0	86%	77%	100%	75%	4,27
10 класс	9	6	3	0	0	100%	93%	100%	88%	4,67
11 класс	7	3	4	0	0	100%	89%	100%	79%	4,43
география										
5 класс	31	2	12	17	0	45%	37%	100%	51%	3,52
6 класс	24	1	6	17	0	29%	24%	100%	46%	3,33
7 класс	31	6	8	17	0	45%	40%	100%	56%	3,65
8 класс	23	1	16	6	0	74%	60%	100%	58%	3,78
9 класс	22	1	4	17	0	23%	19%	100%	44%	3,27
10 класс	9	3	4	2	0	78%	69%	100%	70%	4,11
11 класс	7	3	2	2	0	71%	66%	100%	71%	4,14
биология										
5 класс	31	5	14	12	0	61%	52%	100%	59%	3,77
6 класс	24	2	9	13	0	46%	38%	100%	52%	3,54
7 класс	31	8	17	6	0	81%	70%	100%	68%	4,06
8 класс	23	1	16	6	0	74%	60%	100%	58%	3,78
9 класс	22	1	10	10	1	50%	41%	95%	51%	3,5
10 класс	9	2	4	3	0	67%	58%	100%	63%	3,89
11 класс	7	3	2	2	0	71%	66%	100%	71%	4,14
иностраный язык(англ)										
5 класс	31	6	10	15	0	52%	45%	100%	57%	3,71
6 класс	24	0	7	16	1	29%	23%	96%	43%	3,25
7 класс	31	4	11	16	0	48%	41%	100%	54%	3,61

8 класс	23	0	6	17	0	26%	21%	100%	43%	3,26
9 класс	22	1	3	17	1	18%	15%	95%	42%	3,18
10 класс	9	2	5	2	0	78%	67%	100%	66%	4
11 класс	7	0	3	4	0	43%	34%	100%	48%	3,43
история										
5 класс	31	6	14	11	0	65%	55%	100%	61%	3,84
6 класс	24	2	6	16	0	33%	28%	100%	48%	3,42
7 класс	31	4	13	14	0	55%	46%	100%	56%	3,68
8 класс	23	2	11	10	0	57%	47%	100%	55%	3,65
9 класс	22	1	7	13	0	36%	30%	95%	46%	3,27
10 класс	9	3	4	2	0	78%	69%	100%	70%	4,11
11 класс	7	2	3	2	0	71%	63%	100%	66%	4
лит-ра										
5 класс	31	9	18	4	0	87%	75%	100%	71%	4,16
6 класс	24	5	9	10	0	58%	51%	100%	60%	3,79
7 класс	31	6	16	9	0	71%	61%	100%	63%	3,9
8 класс	23	1	14	8	0	65%	53%	100%	56%	3,7
9 класс	22	1	5	15	1	27%	23%	95%	44%	3,27
10 класс	9	3	4	2	0	78%	69%	100%	70%	4,11
11 класс	7	2	2	3	0	57%	51%	100%	62%	3,86
химия										
8 класс	23	1	12	10	0	57%	46%	100%	53%	3,61
9 класс	22	0	5	17	0	23%	18%	100%	42%	3,23
10 класс	9	2	3	4	0	56%	49%	100%	60%	3,78
11 класс	7	2	2	3	0	57%	51%	100%	62%	3,86
русский язык										
4 класс	21	0	10	11	0	48%	38%	100%	49%	3,48
5 класс	31	5	13	13	0	58%	50%	100%	58%	3,74
6 класс	24	1	10	12	1	46%	38%	96%	50%	3,46
7 класс	31	6	10	15	0	52%	45%	100%	57%	3,71
8 класс	23	1	11	11	0	52%	43%	100%	52%	3,57
9 класс	22	0	4	17	1	18%	15%	95%	40%	3,14
10 класс	9	2	4	3	0	67%	58%	100%	63%	3,89
11 класс	7	2	1	4	0	43%	40%	100%	58%	3,71
физика										
7 класс	31	6	12	13	0	58%	50%	100%	59%	3,77
8 класс	23	0	15	8	0	65%	52%	100%	54%	3,65
9 класс	22	2	4	16	0	27%	24%	100%	47%	3,36
10 класс	9	2	6	1	0	89%	76%	100%	69%	4,11
11 класс	7	2	2	3	0	57%	51%	100%	62%	3,86

Результаты учебной деятельности по итогам 2022/2023 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	232

	— начальная школа	84
	— основная школа	130
	— средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	— начальная школа	2
	— основная школа	1
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	3
	— среднем общем образовании	3
4	Окончили школу с аттестатом с	
	отличием:	0
	в средней школе	0

Анализ результатов ВПР март-апрель 2023 года по программе 2022/2023 учебного года.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, по математике, по окружающему миру в 4-м классе показал следующее:

18 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по русскому языку. Отметку «2» получили 3 учащихся (16,67%), отметку «3» получили 9 учащихся (50%), отметку «4» получили 6 учащихся (33,33%). Качество знаний - 33,33%, средний балл - 3,17. Понизили - 9 учащихся (50%), подтвердили - 9 учащихся (50%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 63,02%, средний балл - 3,77 (по Республике Крым - 3,8).

20 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по математике. Отметку «2» получили 4 учащихся (20%), отметку «3» получили 3 учащихся (15%), отметку «4» получили 12 учащихся (60%), отметку «5» получил 1 учащийся (5%). Качество знаний - 65%, средний балл - 3,5. Понизили - 6 учащихся (30%), подтвердили - 12 учащихся (60%), повысили

- 2 учащихся (10%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 76%, средний балл - 4,02 (по Республике Крым - 4,01).

20 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по окружающему миру. Отметку «2» получил 1 учащийся (5%), отметку «3» получили 8 учащихся (40%), отметку «4» получили 9 учащихся (45,4%), отметку «5» получили 2 учащихся (10%). Качество знаний - 55%, средний балл - 3,6. Понизили - 2 учащихся (10%), подтвердили - 15 учащихся (75%), повысили

- 3 учащихся (15%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 81 %, средний балл - 4,02 (по Республике Крым - 3,53).

Анализ результатов ВПР по географии показал следующее:

15 учащихся из 8 класса принимали участие. Отметку «3» получили 9 учащихся (60%), «4» получили 6 учащихся (40%). Качество знаний - 40%, средний балл - 3,4. Понизили - 7 учащихся (46,67%), подтвердили - 8 учащихся (53,33%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 51%, средний балл - 3,6 (по Республике Крым - 3,58).

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее.

28 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 4 учащихся (14,29%), отметку «3» получили 13 учащихся (46,43%), отметку «4» получили 8 учащихся (28,57%), отметку «5» получили 3 учащихся (10,71%). Качество знаний составило 39%, средний балл - 3,3. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 6 учащихся (21,43%), подтвердил - 21 учащийся (75%), повысил - 1 учащийся (3,57%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 48%, средний балл - 3,50 (по Республике Крым - 3,63).

20 учащихся из 6 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 3 учащихся (15%), отметку «3» получили 8 учащихся (40%), отметку «4» получили 7 учащихся (35%), отметку «5» получили 2 учащихся (10%). Качество знаний составило 45%, средний балл - 3,4. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 4 учащихся (20%), подтвердили 14 учащихся (70%), повысили - 2 учащихся (10%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 46,3%, средний балл - 3,33 (по Республике Крым - 3,49).

26 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 2 учащихся

(7,69%), отметку «3» получили 13 учащихся (50%), отметку «4» получили 8 учащихся (30,77%), отметку «5» получили 3 учащихся (11,54%). Качество знаний составило 42,31%, средний балл 3,4. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 5 учащихся (19,23%), подтвердили - 20 учащихся (76,92%), повысил - 1 учащийся (3,85%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 42,5%, средний балл - 3,39 (по Республике Крым - 3,51).

13 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (7,69%), отметку «3» получили 5 учащихся (38,46%), отметку «4» получили 4 учащихся (30,77%), отметку «5» получили 3 учащихся (23,08%). Качество знаний составило 53,85%, средний балл - 3,6. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 5 учащихся (38,46%), подтвердили - 8 учащихся (61,54%). В

Красногвардейском районе качество знаний составило 51,7%, средний балл - 3,47 (по Республике Крым качество знаний составило 52%, средний балл - 3,52).

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее.

26 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (3,85%), отметку «3» получили 9 учащихся (34,62%), отметку «4» получили 14 учащихся (53,85%), отметку «5» получили 2 учащихся (7,69%). Качество знаний составило 62%, средний балл - 3,4. Понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 6 учащихся (23,08%), подтвердили - 15 учащихся (57,69%), повысили - 5 учащихся (19,23%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 53%, средний балл - 3,59 (по Республике Крым качество знаний составило 58%, средний балл - 3,67).

16 учащихся из 6 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 7 учащихся (43,73%), отметку «3» получили 8 учащихся (50%), отметку «4» получил 1 учащийся (6,23%). Качество знаний составило 6,23%, средний балл - 2,6. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 6 учащихся (37,5%), понизили 10 учащихся (62,5%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 42%, средний балл - 3,40 (по Республике Крым качество знаний составило 48%, средний балл - 3,49).

25 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 7 учащихся (28%), отметку «3» получили 16 учащихся (64%), отметку «4» получили 2 учащихся (8%). Качество знаний составило 8%, средний балл - 2,8. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 10 учащихся (40%), понизили - 15 учащихся (60%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 39%, средний балл - 3,40 (по Республике Крым качество знаний составило 45%, средний балл - 3,48).

16 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (6,25%), отметку «3» получили 12 учащихся (75%), отметку «4» получили 3 учащихся (18,75%). Качество знаний составило 18,75%, средний балл - 3,1. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 9 учащихся (56,25%), понизили - 7 учащихся (43,75%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 36%, средний балл - 3,29 (по Республике Крым качество знаний составило 38%, средний балл - 3,32).

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, следующее: В ВПР по обществознанию 7 класса принимали участие 14 учащихся. Отметку «4» получили 3 учащихся (21,43%), отметку «3» получили 11 учащихся (78,57%). Качество знаний - 21,43%, средний балл - 3,21. Подтвердили - 11 учащихся (78,57%), понизили - 2 учащихся (14,29%), повысил - 1 учащийся (7,14%). В Красногвардейском районе качество знаний по обществознанию составило 49,22%, средний балл - 3,51 (по Республике Крым - 3,6).

Анализ результатов ВПР по истории 5 класса принимали участие 26 учащихся. Отметку «5» получили 3 учащихся (11,54%), отметку «4» получили 9 учащихся (33,46%), отметку «3» получили 12 учащихся (46,15%), отметку «2» получили 2 учащихся (7,69%). Качество знаний - 46,15%, средний балл - 3,50. Подтвердили - 15 учащихся (57,69%), понизили - 9 учащихся (34,62%), повысили - 2 учащихся (7,69%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 58,86%, средний балл - 3,74 (по Республике Крым - 3,81).

В ВПР по истории 6 класса принимали участие 20 учащихся. Отметку «4» получили 4 учащихся (20%), отметку «3» получили 15 учащихся (15%), отметку «2» получил 1 учащийся (5%). Качество знаний - 20%, средний балл - 3,15. Подтвердили - 16 учащихся (80%), понизили - 4 учащихся (20%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории

составило 54,22%, средний балл - 3,63 (по Республике Крым - 3,72).

В ВПР по истории 7 класса принимали участие 14 учащихся. Отметку «5» получили 2 учащихся (14,29%), отметку «4» получили 2 учащихся (14,29%), отметку «3» получили 10 учащихся (71,43%). Качество знаний - 28,57%, средний балл - 3,43. Подтвердили - 9 учащихся (64,29%), понизили - 5 учащихся (35,71%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 48,33%, средний балл - 3,56 (по Республике Крым - 3,7).

В ВПР по истории 11 класса принимали участие 7 учащихся. Отметку «4» получили 4 учащихся (57,14%), отметку «3» получили 3 учащихся (42,86). Качество знаний - 57,14%, средний балл - 3,57. Подтвердили - 5 учащихся (71,43%), понизили - 2 учащихся (28,57%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 79,31% средний балл - 4,03 (по Республике Крым - 3,93).

Анализ результатов ВПР по английскому языку 7 класса принимали участие 23 учащихся. Отметку «2» получили 3 учащихся (13,04%), отметку «3» получили 11 учащихся (47,83%), отметку «4» получили 7 учащихся (30,43%), отметку «5» получили 2 учащихся (8,7%). Качество знаний - 39,13%, средний балл - 3,35. Подтвердили - 13 учащихся (56,52%), понизили - 10 учащихся (43,48%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 34,57%, средний балл - 3,27 (по Республике Крым - 3,46).

Сравнительный анализ результатов апробации ОГЭ по русскому языку и математике с результатами ГИА в 9 классе.

В 2022/2023 учебном году в апробации ОГЭ - 9 по русскому языку принимали участие 16 (из 20) обучающихся. Качество знаний составило 6,3%, средний балл - 2,5. Отметку «4» получил 1 учащийся (6,3%), отметку «3» получили 6 (37,41%) учащихся, отметку «2» - 9 (56,3%).

В ОГЭ по русскому языку в 2022/2023 учебном году принимали участие 20 выпускников. Качество знаний составило 25%, средний балл 3,3. Отметку «5» получил 1 учащийся (5%), отметку «4» получили 4 учащихся (20%), отметку «3» получили 15 учащихся (75%).

В 2022/2023 учебном году в апробации ОГЭ - 9 по математике принимали участие 20 (из 20) учащихся. Качество знаний составило 5%, средний балл 2,5. Отметку «4» получил 1 (5%) учащийся, отметку «3» получили 7 (35%), отметку «2» - 12 (60%) учащихся.

В ОГЭ по математике в 2022/2023 учебном году принимал участие 21 выпускник. Качество знаний составило 38%, средний балл - 3,0. Отметку «4» получили 8 учащихся (38%), отметку «3» получили 10 учащихся (47,6%), отметку «2» получили 3 учащихся (14,2%).

Сравнительный анализ результатов апробации ЕГЭ по русскому языку и математике с результатами ГИА в 11 классе.

В 2022/2023 учебном году в апробации ЕГЭ - 11 по русскому языку принимали участие 7 (из 7) обучающихся. Качество знаний составило 14,3%, средний балл - 2,6. Отметку «4» получил 1 учащийся (14,5%), отметку «3» получили 2 (28,6%) учащихся, отметку «2» - 4 (57,1%).

В ЕГЭ по русскому языку в 2022/2023 учебном году принимали участие 7 выпускников. Качество знаний составило 42,7%, средний балл 3,1. Отметку «5» получил 1 учащийся (14,2%), отметку «4» получили 2 учащихся (28,5%), отметку «3» получил 1 учащийся (14,2%), отметку «2» получили 3 учащихся (42,2%).

В 2022/2023 учебном году в апробации ЕГЭ - 11 по математике (базовый уровень) принимали участие 6 (из 6) учащихся. Качество знаний составило 0%, средний балл 2,3. Отметку «3» получили 2 (33,3%) учащихся, отметку «2» получили 4 (66,7%). По математике профильного уровня принимал участие 1 (из 1) учащийся. Качество знаний составило 100%, средний балл 4. Отметку «4» получил 1 (100%) учащийся.

В ЕГЭ в 2022/2023 учебном году по математике (базовый уровень) принимали участие 6 выпускников. Качество знаний составило 33,3%, средний балл 3. Отметку «4» получили 2 учащихся (33,3%), отметку «3» получили 2 (33,3%) учащихся, отметку «2» получили 2 (33,3%).

В ЕГЭ в 2022/2023 учебном году по математике (профильный уровень) принимал участие 1 выпускник. Качество знаний составило 100%, средний балл 5. Отметку «5» получил 1 учащийся (100%).

Анализ результатов ВсОШ и ШСОКО.

Мониторинг результатов ВсОШ по русскому языку показал, что в 2023/2024 учебном году 2 обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» принимали участие в

муниципальном этапе олимпиады по данному предмету.

Анализ ШСОКО по русскому языку в 2022/2023 учебном году показал: качество знаний обучающихся 5 класса составило 58% (средний балл 3,74), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 6 классе - 46% (средний балл 3,4), что на 12% ниже среднего показателя по району. Качество знаний в 7 классе - 52% (средний балл 3,7), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 8 классе - 52% (средний балл 3,5), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 9 классе - 18% (средний балл 3,1), что ниже среднего показателя по району на 33%. Качество знаний в 10 классе - 67% (средний балл 3,8), что соответствует среднему показателю по району.

Мониторинг результатов ВсОШ по математике показал, что в 2022/2023 учебном году и 2023/2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по математике.

По результатам анализа ШСОКО по математике в 2022/2023 учебном году качество знаний обучающихся 5 класса составило 61% (средний балл 3,7), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 6 классе - 29% (средний балл 3,2), что ниже среднего показателя по району на 24%. Качество знаний в 10 классе - 44% (средний балл 3,6), что ниже среднего показателя по району на 8%. Качество знаний в 11 классе - 43% (средний балл 3,4), что ниже среднего показателя по району на 22%.

По алгебре качество знаний в 7 классе - 45% (средний балл 3,6), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 8 классе - 48% (средний балл 3,5), что соответствует среднему показателю по району. Качество знаний в 9 классе - 14% (средний балл 3,1), что ниже среднего показателя по району на 30%.

По геометрии качество знаний в 7 классе - 39% (средний балл 3,5), что ниже среднего показателя по району на 7%. Качество знаний в 8 классе - 43% (средний балл 3,4), что соответствует среднему показателю по Красногвардейскому району. Качество знаний в 9 классе - 14% (средний балл 3,1), что ниже среднего показателя по Красногвардейскому району на 32%.

Анализ результатов ВсОШ и ШСОКО.

Анализ ШСОКО по географии в 2022/2023 учебном году показал: качество знаний обучающихся 5 класса составило 45% (средний балл 3,52), качество знаний в 6 классе - 29% (средний балл 3,33), качество знаний в 7 классе - 45% (средний балл 3,65), качество знаний в 8 классе - 74% (средний балл 3,78), качество знаний в 9 классе - 23% (средний балл 3,27), качество знаний в 10 классе - 78% (средний балл 4,11), качество знаний в 11 классе - 71% (средний балл 4,14).

Мониторинг результатов ВсОШ по географии показал, что в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету (7 класс: 1 учащийся - участник, 9 класс: 1 учащийся - участник). В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету (7 класс: 1 учащийся - участник, 8 класс: 1 учащийся - участник).

Мониторинг результатов ВсОШ по технологии показал, что в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году обучающиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету.

Мониторинг результатов ВсОШ по физической культуре показал, что в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету. В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету (8 класс: 1 учащийся - участник).

Мониторинг результатов ВсОШ по обществознанию показал, что в 2022/2023 учебном году 1 обучающаяся 11 класса заняла призовое место на муниципальном этапе олимпиады по данному предмету. В 2023/2024 учебном году на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию 1 обучающийся 7 класса - призер, 1 обучающийся 11 класса - участник.

Анализ ШСОКО по обществознанию показал, что в 2022/2023 учебном году качество знаний обучающихся 6 класса составило 83% (средний балл 4,08), качество знаний в 7 классе - 74% (средний балл 3,94), качество знаний в 8 классе - 78% (средний балл 3,91), качество знаний в 9 классе - 32% (средний балл 3,36), качество знаний в 10 классе - 78% (средний балл 4,22), качество знаний в 11 классе - 100% (средний балл 4,29).

Мониторинг результатов ВсОШ по истории показал, что в 2022/2023 учебном году 1 обучающийся 7 класса принимал участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету. В 2023/2024 учебном году 1 обучающийся 7 класса, 1 обучающийся 8 класса принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по данному предмету.

Анализ ШСОКО по истории показал, что в 2022/2023 учебном году качество знаний обучающихся 5 класса составило 65% (средний балл 3,84), качество знаний обучающихся 6 класса составило 33% (средний балл 3,42), качество знаний в 7 классе - 55% (средний балл 3,68), качество знаний обучающихся 8 класса составило - 57% (средний балл 3,65), качество знаний обучающихся в 9 классе - 36% (средний балл 3,27), качество знаний в 10 классе - 78% (средний балл 4,11), качество знаний в 11 классе - 71% (средний балл 4,00).

Мониторинг результатов ВсОШ показал, что по иностранному языку (английский), по ОБЖ в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах обучающиеся не принимали участие на муниципальном этапе олимпиады по данным предметам.

Анализ ШСОКО по английскому языку показал, что в 2022/2023 учебном году качество знаний обучающихся 5 класса составило 52% (средний балл 3,71), качество знаний обучающихся 6 класса составило 29% (средний балл 3,25), качество знаний в 7 классе - 48% (средний балл 3,61), качество знаний обучающихся 8 класса составило - 26% (средний балл 3,26), качество знаний обучающихся в 9 классе - 18% (средний балл 3,18), качество знаний в 10 классе - 78% (средний балл 4,00), качество знаний в 11 классе - 43% (средний балл 3,43).

В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4 -х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4 -х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов **комплексной итоговой контрольной работы (далее КИКР)** на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир. В соответствии с графиком внутришкольного контроля с 05.05.2023г. по 22.05.2023г. проведены КИКР среди обучающихся 1-4 классов.

К КИКР допущены все учащиеся 1-4 классов. Не участвовали 2 человека 1 класса: Баранова Ольга, Якимченко В. -обучение на дому, т.к. умственная отсталость. Выполнение контрольной работы рассчитано на два урока по 40-45 минут каждый. Основная часть работы выполнялась в один день, дополнительная часть на следующий день. Проводилась работа на 2-3 уроках. Каждому учащемуся предоставлен текст работы, задания дополнительной и основной части, распечатанные на листах. Дополнительную часть работы обучающиеся выполняли в парах. Пары формировались по усмотрению учителя. Для выполнения рисунка (задание №4 дополнительной части) использовалась обратная сторону листа формата А-4 дополнительного задания. Листы работы вначале не скреплялись. При обработке комплексной работы, листы скреплялись. Порядок выполнения заданий произвольный. Время выполнения работы не ограничивался.

Проведение комплексной работы, инструктаж обучающихся осуществлял учитель начальных классов, работающий в данном классе, в присутствии ассистента.

На основании протоколов проведения промежуточной аттестации в виде КИКР получены следующие результаты:

					Уровни оценивания дополнительной части
--	--	--	--	--	---

	Низкий уровень (менее 50%)	Средний уровень (51%-65%)	Выше среднего (66%-90%)	Высокий уровень (91%-100%)	Низкий уровень (Дети не пытаются договориться или не могут прийти к согласию, каждый настаивает на своём, чаще работу выполняет кто-то один)	Средний уровень (пытаются договориться, прийти к единому решению, но случаются разногласия по некоторым вопросам)	Высокий уровень (дети активно обсуждают варианты ответов, быстро приходят к согласию, строят совместные действия, осуществляют взаимоконтроль)
1-А	35%	27%	27%	11%	35%	54%	11%
1-Б	0	100%	0	0	50%	50%	0
2	15%	8%	62%	15%	0	69%	31%
3	5%	20%	70%	5%	0	40%	60%
4	0	19%	69%	12%	0	188%	12%
	11%	34,8%	45,6%	8,6%	17%	60,2%	22,8%

Успешность-89%, качество-54,2%

Среди обучающихся 1-4 классов проблемными оказались познавательные УУД:

3.3 смысловое чтение,

3.5 освоение способов решения проблем творческого и поискового характера,

3.6 овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета,

И регулятивные УУД:

2.1 контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

К возможным причинам затруднений при выполнении заданий, предполагающих решения учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующее: умение находить в тексте и структурировать информацию; умение приводить примеры частей речи из исходного текста для заполнения таблицы; при решении задач использование знаково-символических средств, составление схемы; умение определять последовательность действий и составлять план, уметь осуществлять анализ, обобщать, сравнивать, выявлять аналогии. Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать вывод: учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне, заметен рост УУД от класса к классу.

НЕОБХОДИМО на 2024год:

1.1. проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.

1.2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.

1.3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемых результатов.

1.4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

1.5. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов.

1.6. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

1.7. Постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся

1.8. На каждом уроке отрабатывать смысловое чтение.

Метапредметные, личностные результаты

Результаты проведения мониторинга УУД (ФГОС) обучающихся 1-9-х классов Универсальные учебные действия (УУД) в образовательном процессе школы выступают в качестве личностных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы. С целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий учащимися 1-9 классов в апреле - мае 2022 года была проведена контрольная диагностика.

Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени развития личностных УУД, около 56% учащихся имеют высокий, около 44% - средний уровень развития личностных УУД. Высокий уровень развития познавательных УУД имеют более 25%, средний - более 60%. Уровень развития коммуникативных УУД: примерно у 25% обучающихся, участвовавших в исследовании - высокий, у 40% - средний. Регулятивные УУД высоко развиты у 16%, у 41% - средний уровень развития. Обучающиеся с высоким уровнем развития УУД обычно не испытывают трудностей в усвоении материала: могут планировать свою деятельность и контролировать свои действия, совершать действия по образцу, сохраняя заданную цель. Имеют адекватную самооценку, умеренный уровень тревожности, легко устанавливают контакты с окружающими. В то же время ряд обучающихся имеет затруднения в коммуникативной, познавательной и регулятивной сферах (до 22 %). Такие учащиеся испытывают трудности в усвоении учебного материала. У них занижена самооценка, высокий уровень беспокойства, наблюдаются трудности в установлении контактов, что может оказывать неблагоприятное воздействие на усвоение учебного материала. Кроме того, учащиеся с низким уровнем регулятивных и познавательных УУД недостаточно мотивированы на учебу, могут отставать от класса по темпу выполнения заданий на уроках.

Таким образом, дальнейшая работа должна быть направлена на развитие и совершенствование всех видов УУД. В организации учебного процесса и осуществлении индивидуального подхода необходимо учитывать уровень развития. УУД обучающихся, обращать особое внимание на учащихся с низким развитием УУД. Во время уроков и во внеурочной деятельности необходимо использовать занятия и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Школа анализирует, как педагоги отбирают содержание в рабочих программах учебных предметов, а также насколько адекватны оценочные средства на текущем контроле и промежуточной аттестации.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам - это работа со слабоуспевающими учащимися. Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 10-15 %.

Одной из самых главных **внутренних причин** неуспеваемости на сегодняшний день становятся дефекты здоровья школьников, низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации учения, слабо развитая волевая сфера у учащихся. Актуальная проблема нашей школы - «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями.

Работа со слабоуспевающими.

Утвержден план работы по переводу МБОУ «Калининская школа имени М.К Чупилко» в эффективный режим функционирования. В течение ряда лет падает результативность образовательной деятельности обучающихся. Педагогический коллектив старается исправить ситуацию: систематически обсуждают на педагогических советах, на заседаниях предметных методических объединений, родительских собраниях результаты образовательной деятельности обучающихся, повышают квалификацию, но ситуация пока не меняется. Одним из факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности, является учебная и социальная мотивация обучающихся.

Основными признаками неуспешности обучающихся можно считать:

пробелы в фактических знаниях и специальных для определенного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, а также осуществить необходимые практические действия;

пробелы в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающие темп работы настолько, что обучающийся не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков;

недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий обучающемуся проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие свойства, необходимые для успешной образовательной деятельности;

обучающийся не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может излагать систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного по определенной системе понятий.

На мотивацию влияет и эмоциональная устойчивость обучающихся: слабое состояние здоровья; несформированность приемов образовательной деятельности;

недостатки познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). Полное усвоение школьной программы предполагает обязательное абстрактно-логическое мышление, умение систематизировать, обобщать, классифицировать, сравнивать. Задача педагогов - создать у неуспевающих обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха; размыть «позицию неуспевающего», повысить самооценку.

Воспитанию положительной мотивации учения способствуют общая атмосфера в образовательной организации и в классе, установление отношений сотрудничества между учителем и учеником.

Причины устойчивого снижения учебных результатов школы делятся на две категории: внешние и внутренние.

Внешняя среда - это сфера, в которой образовательное учреждение осуществляет свою жизнедеятельность; совокупность «факторов влияния» вне образовательного учреждения.

К внешним причинам снижения учебных результатов относится социальный контекст и проблемный контингент. В нашей школе имеется проблемный контингент учащихся, который создает кризисную ситуацию и очень сильно влияет на достижение показателей образовательных результатов.

Но чтобы решить проблему вывода школы из кризисной ситуации надо тщательно проанализировать внутренне состояние школы и особенно анализ образовательных результатов.

Стратегическое планирование SWOT-анализ

Деятельность МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта требует серьезного анализа и преобразований. Это связано с целым комплексом управленческих, координационных, методических проблем.

Внутренняя	Сильные стороны	Слабые стороны
-------------------	-----------------	----------------

среда школы	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт организации проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся - Опыт участия в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах. - Подготовка учащихся, получивших высокий балл на ЕГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень подготовки к ГИА - Низкая мотивация учащихся к обучению и к самообразованию. - Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Внешняя среда	<p>Благоприятные возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максимальное вовлечение социального окружения школы в процессы коллективного планирования деятельности, изучение социального запроса и удовлетворённости образовательной организацией, спонсорства. - Активное участие в районных мероприятиях. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная работа с социальными партнёрами, успешными выпускниками школы. - Нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития. - Высокий процент пассивности детей и родителей, приоритет материальных ценностей над духовными. - Недостаточное функционирование в школе психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков (из специалистов только педагог-психолог – и то полгода)

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы:

проблема первая - низкое качество эффективности управления деятельностью и развитием образовательного учреждения в соответствии с миссией и стратегическими целями;

проблема вторая - низкое качество образования, подтвержденное внешними мониторинговыми исследованиями;

проблема третья - недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности школы, работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации, одаренными детьми;

проблема четвертая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся, профориентацию.

Продумана деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская школа имени М.К.Чупилко» Красногвардейского района Республики Крым по направлениям рискованных профилей.

В 2024 году необходимо проводить работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся тем, внедрение в практику новых педагогических технологий; по обеспечению прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования, увеличению количества учащихся, обучающихся на «4» и «5»; снижению количества обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышение количества высокомотивированных обучающихся. Необходимо обеспечить качественную подготовку выпускников 9, 11-х классов к прохождению ГИА, в т.ч. преодоление всеми выпускниками школы минимального порогового балла ОГЭ, ЕГЭ. Необходимо обеспечить внедрение в образовательный процесс ФГОС среднего общего образования.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Однако пока мало внимания уделено следующей деятельности:

- организация персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разработка КИМ, ключей правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, экспертиза развернутых ответов;
- трансляция в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации и мониторинга их применения.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются, а если и выдаются, то в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Дальнейшее обучение выпускников 9 классов 2022/2023 учебного года, в том числе:		
Специальное профессиональное образование	Среднее общее образование	Не продолжили обучение

Всего продолжили обучение в ОО СПО (чел.)	Из них инвалиды																
	Из них дети с ОВЗ																
7																	
3																	
7																	
1																	
1																	

Учебные заведения, куда поступили наши выпускники:

Наименование СПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
ОО г.Симферополя			
ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»	1	1	
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	2	2	
ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»	1	1	
ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»	1	1	
ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»	2		2
ОО Красногвардейский р-на			
ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	3	1	2

Поступление 11 класс:

Всего продолжили обучение в ОО СПО (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	На бюджетной форме обучения (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	На коммерческой форме обучения (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	Всего продолжили обучение в ОО ВУЗ (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	На бюджетной форме обучения (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	На коммерческой форме обучения (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	Работают	Служат в ВС РФ
2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2

Таким образом, мы можем констатировать, что после окончания школы ежегодно выпускники поступают в ссузы, вузы, есть те, которые обучаются на бюджетной основе, однако в 2023г. некоторые учащиеся переоценили свои силы и не приложили достаточных усилий для подготовки, не было контроля со стороны родителей, часть учащихся в 10 класс подали заявление, потому что сдавали ГИА в сентябрьские сроки и уже не смогли поступить в учебные заведения.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» работают 34 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- Характеристика по образованию (высшее, с/специальное) и квалификационным категориям

	Человек	%
Всего педагогических работников	34	100
Из них: совместители	0	
Из них: Отпуск по уходу за ребенком	3	9
Из них имеют образование:		
Высшее	23+4	67+12
Средне-специальное	4+1	12+3
Среднее	2	6
Высшая квалификационная категория	7	20
Первая квалификационная категория	7	20
Соответствует занимаемой должности	16	47
Не аттестовался	4	13

- Количество педагогических работников в ДОУ - количество

№ п / п	Педагогические кадры	Образование		Категория		
		Высшее	Среднее / специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Старший воспитатель	1	-	-	-	1
2	Муз. руководитель	1		-	-	-
3	Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-
4	Воспитатели	4	2	-	1	7

5	Учитель – логопед	-	-	-	-	-
6	Педагог-психолог	-	-	-	-	-
ИТОГО		6	2	-		

- Возрастной уровень и стаж работы педагогических работников ДОУ

Возрастной уровень			Педагогический стаж		
Возраст (лет)	Количество педагогов	%	Стаж (лет)	Количество педагогов	%
20-30	2	25%	до 5 лет	3	37.5 %
30-40	2	25%	5-10	3	37.5 %
40-50	2	25%	10-15	0	0
50 и выше	2	25%	15-20	0	0
			20-30	0	0
			30 и более	2	25%

-

- **Возрастной уровень и стаж работы педагогических работников МБОУ**

-

Возрастной уровень			Педагогический стаж		
Возраст (лет)	Количество педагогов	%	Стаж (лет)	Количество педагогов	%
20-30	4	12	до 5 лет	7	21
30-40	9	26	5.-10	5	14,5
40-50	8	24	10.-15	5	14,5
50 и выше	13	38	15-20	4	12
			20.-30	2	6
			30 и более	11	32

Все педагоги МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов; прошли повышение квалификации - "Цифровая грамотность педагогического работника", «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единый урок», онлайн курсы по информационным технологиям в образовании.

Курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету

Фамилия, инициалы	Предмет	Название курсов	Место курсов	Кол часов	Дата выдачи св-ва
Смирнова Т.Н.	Основы духовно-нравствен. культуры народов России	Развитие профессиональных компетенций православного педагога	Проект "Клевер лаборатория"	36	2023 -07-13

Смирнова Т.Н.	Русский язык	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	ООО "Инфоурок"	36	2023-07-12
Смирнова Т.Н.	Другой предмет	«Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль»	ООО "Инфоурок"	72	2023-07-12
Смирнова Т.Н.	Другой предмет	Методы и технологии организации внеурочной деятельности по основам семейного воспитания	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Приуральский центр дополнительного профессионального образования"	72	2023-07-04
Ляшко Е. Н.	Математика	Методика преподавания математики в начальной школе: от ФГОС до Монтессори	Москва, Фоксфорд	72	2023-08-23
Ваджипова Ф.Н.	Изобразительное искусство	Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО»	"Инфоурок"	72	2023-10-04
Кулик Н.Н.	начальные классы	"Особенности изучения краеведческого материала на уроках "Окружающий мир"	Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт	18	2023-12-13

			постдипломного педагогического образования"		
--	--	--	---	--	--

Курсы по функциональной грамотности

Фамилия, инициалы	Название курсов	Место курсов	Количество часов	Дата выдачи свидетельства
Смирнова Т.Н.	«Функциональная грамотность школьников»	ООО "Инфоурок"	36	2023-07-12
Ляшко Е. Н.	Функциональная грамотность школьников	Инфоурок	36	2023-08-25
Кулик Н.Н.	"Функциональная грамотность школьников"	ООО "Инфоурок"	36	2023-09-06
Ваджипова Ф.Н.	«Функциональная грамотность школьников»	"Инфоурок"	36	2023-09-06

Курсы по классному руководству:

Фамилия, инициалы	Название курсов	Место курсов	Количество часов на курсах,	Дата выдачи св-ва
Ваджипова Ф.Н.	Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	"Инфоурок"	72	2023-10-04

Курсы повышения по внедрению ФГОС и (или) ФОП:

Фамилия, инициалы	Название курсов	Место курсов	Количество часов	Дата выдачи свидетельства
Смирнова Т.Н.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	ООО "Инфоурок"	36	2023-07-12
Ляшко Е. Н.	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО	Инфоурок	36	2023-08-25
Кулик Н.Н.	"Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования"	ООО "Инфоурок"	36	2023-09-06
Ваджипова Ф.Н.	«Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования»	"Инфоурок"	36	2023-09-06
Курсы повышения по работе детьми ОВЗ				
Фамилия, инициалы	Название курсов,	Место курсов,	Количество часов на курсах	Дата выдачи свидетельства
Артем	Организация работы с	ООО "Инфоурок"	72	2023-06-15

Владимирович Смирнов	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			
Курсеитова А.Э.	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО"	Инфоурок	108	2023-08-10

Курсы повышения по ИКТ, ЦОС

Фамилия, инициалы	Название курсов	Место курсов	Количество часов	Дата выдачи свидетельства
Ваджипова Ф.Н.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	Инфоурок	72	2023-08-03

Выполняется план-график курсовой переподготовки педагогических работников

Участие педагогов в экспертизах различных материалов (ОГЭ, ЕГЭ).

Остапенко Т.И.- эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку

Кротовская И.М.- эксперт по проверке ОГЭ по биологии

Левинтант Ж.А.- эксперт по проверке ЕГЭ по обществознанию

Минаева Э.Р.- эксперт по проверке ОГЭ по английскому языку

Аттестация педагогов.

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров.

В связи с этим в 2023 году усилия направлялись на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2022-2023 и на 2023-2024 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Руководителем подготовлены представления на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

ФИО педагога	Должность	Категория
Кулик Наталья Николаевна	Учитель	Высшая категория
Левинтант Жанна Анатольевна	Учитель	СЗД
Аблялимова Нияра Мустафаевна	Учитель	СЗД
Аблялимова Халида Юсифовна	Учитель	СЗД
Ваджипова Фатиме Наримановна	Учитель	СЗД
Григорьева Любовь Николаевна	Учитель	СЗД
Журавель Светлана Валерьевна	Учитель	СЗД
Кундузов Ильяс Дильшатович	учитель	СЗД
Левинтант Жанна Анатольевна	учитель	СЗД
Литвин Лилия Сергеевна	учитель	СЗД
Лысаковская Людмила Владимировна	учитель	СЗД
Ляшко Елена Николаевна	учитель	Высшая категория
Мамутова Айше Рефатовна	учитель	СЗД
Новикова Наталья Филипповна	учитель	1 категория
Остапенко Татьяна Ивановна	учитель	Высшая категория
Семейко Виолетта Владимировна	учитель	СЗД
Смирнов Артем Владимирович	учитель	СЗД
Султанова Жамила Сулеймановна	учитель	СЗД
Халилова Анифе Экремовна	учитель	СЗД

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует, что в коллективе есть учителя, которые не имеют достаточно высоких показателей работы с учащимися, не заботятся о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые из-за большой загруженности и усталости не хотят собирать портфолио для аттестации.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Участвуют педагоги в значимых конкурсных мероприятиях профессионального мастерства, например, в :году

Минаева Э. Р.	Муниципальный конкурс «Лучший библиотечный урок»	муниципальный этап	победитель
Кулик Н.Н.	"Учитель здоровья России - 2023"	муниципальный этап	Победитель
Кулик Н.Н.	Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году	муниципальный этап	призёр, 3 место
Новикова Н. Ф.	"ФГОС 3 поколения: новые стандарты и требования"	всероссийский	призёр, 2 место
Новикова Н.Ф.	"Моя семья на все руки мастера" (конкурс поделок)	международный этап	победитель
Виничук О.Н.	" Золотые голоса". Номинация эстрадный вокал	Республиканский конкурс	призёр, 2 место
Омельченко Н.А.	«Созвездие талантливых дошколят»	Районный фестиваль	Победитель

В 2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, в т.ч. путём более активного участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах, усиления мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения. Работа школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

В 2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- пополнение банка педагогической информации;
- усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки;
- создание педагогам условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание педагогам практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание (на основе имеющихся в школьной библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития учащихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основными функциями деятельности школьной библиотеки являлись:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа с библиотечным фондом:

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – книжные, учебные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Изучен и проанализирован состав фондов художественной и учебной литературы, проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год, подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован

общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2023-2024 учебный год. В школьной библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», литература по отраслям знаний. Документация ведется в печатной и дублируется в электронной форме. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда.

Фонд представлен – 11350 экземплярами литературы.

Фонд учебников, с учетом поступивших составляет –8612 экземпляров.

Общее число книг - **11350 экз.**, из которых научно-педагогическая и методическая литература, в том числе справочные издания и прочие - **2179 экз.**, художественная литература, входящая в школьную программу, литература для внеклассного чтения – **559 экз.**

Справочные издания и прочие издания включают весь справочный фонд состоящий из словарей и энциклопедий для школьников, специалистов и широкого круга читателей.

Расстановка в фонде учебников и литературы произведена по классам обучения. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100% по основным предметам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги и учебная литература. За исключением книг, принесенных читателями взамен утерянных, новых поступлений художественной литературы, в течение учебного года не было, и велась следующая работа: обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе, оформление фонда художественной литературы, выдача художественной литературы читателям, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, ведение работы по сохранности фонда, создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.

По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли регистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя. Вся литература, поступившая в библиотеку, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, имеются соответствующие накладные, ведется книга суммарного учета.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися. С учащимися начальной школы проводились библиотечные уроки - «Правила обращения с книгой». Проводились рейды по сохранности учебников. Ведется папка актов выдачи учебников по классам. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб – приносят аналогичную книгу взамен утраченной.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных стеллажах.

Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списанных изданий»;
- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- книга учёта учебников;
- накладные на учебники;
- папка «Акты списанных учебников».

Массовая работа. Работа с читателями.

Приоритетным направлением является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Сейчас, как никогда, просматривается тенденция снижения уровня чтения в стране, и в библиотеке нашей школы, особенно среди учащихся среднего и старшего звеньев. Причина этого невысокого интереса объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой, а та, которая есть, со временем устаревает и становится непригодной для использования. Еще одна причина – учащиеся стали чаще пользоваться интернетом для получения какой-либо информации. Осознавая важность этой проблемы, пытаемся найти пути приобщения детей к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги и чтению: проводится информационно - библиографическое обслуживание; прививается любовь к книгам и воспитанию культуры чтения путём книжных выставок, обзоров, проведением различных литературных и библиотечных конкурсов, викторин, дискуссий, уроков-презентаций, обзором книг, библиотечных уроков. Привлекаются учащиеся начальных классов к систематическому чтению с целью успешного изучения литературных произведений по внеклассному чтению. Проводятся для учащихся начальной школы библиотечные уроки.

С целью повышения читательской активности в работе библиотеки использовались различные формы и методы массовой работы.

Выставочная деятельность:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Одно из важных мест в массовой работе занимают **внеклассные мероприятия** - одна из организационных форм, широко используемых мной в своей деятельности. В основном, это интеллектуальные и ролевые игры, выставки, классные часы, встречи, экскурсии, диспуты, беседы, которые подходят для любой возрастной группы. Ежегодными и традиционными стали такие мероприятия как «Неделя детской книги», «Посвящение в читатели первоклассников», «Читатель года». Оформлена информационная стена, посвященная истории возникновения Недели детской книги. Проведена акция:

- Подари учебнику и книге вторую жизнь, учащиеся «ремонтировали» книги и учебники.

Библиотечные уроки с использованием, как традиционных форм - урок-беседа, урок-лекция, практикум, урок творчества, так и игровых, соревновательных, интеллектуальных турниров (викторин, библиографических игр, литературных путешествий), которые сегодня актуальны и очень нравятся ребятам, особенно младшего и среднего возраста. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке. Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло во втором полугодии учебного года. Учащиеся познакомились с понятиями – библиотека, читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги, отгадывали загадки о книгах, о библиотеке. Благодаря применению библиотечных уроков, повышается познавательная активность учащихся, растёт уровень информационной культуры, развиваются умения и навыки пользования справочно-библиографической литературой.

Анализ «Журнала посещений» и читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не во всех классах высок. Учащиеся начальных классов по количеству посещений,

взятых книг и журналов в школьной библиотеке, - самые активные читатели. Особенно 3 класс, в котором количество художественной литературы и журналов, полученных за год составило – 151 экз., самые активные из 3 класса. Учащиеся 4 классов посещали школьную библиотеку меньше всех.

Среди учащихся среднего и старшего звена посещаемость библиотеки низкая, спросом, в основном, пользуется только школьная программная литература.

Наиболее активными читателями среди старшей школы были обучающиеся 11 класса, которые читали художественную литературу, как по учебной программе, так и дополнительную литературу отечественных и зарубежных классиков для обогащения читательского кругозора и подготовки к ЕГЭ.

В дальнейшей работе библиотеки необходимо обратить внимание на поддержку интереса к чтению, повышение читаемости учащихся через пополнение фонда библиотеки.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседы при записи в школьную библиотеку, рекомендательные беседы при выборе книг;
- обслуживание на абонементе и в читальном зале;
- обеспечение доступа к фонду читального зала;
- беседа о прочитанном.

Работа с педагогическим коллективом:

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;
- информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;
- консультационно-информационная работа с методическим объединением учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий к новому учебному году;
- утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2023 – 2024 учебном году;
- помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов.

Заключение:

можно выделить следующие успехи и проблемы:

успехи:

- высокая читаемость учащихся в начальном звене;
- ежегодное пополнение фонда учебников и взаимобмен позволяет иметь 100 % обеспеченность обучающихся учебной литературой;
- формирование и развитие у учащихся читательского интереса.

Проблемы:

- снижение читательской активности у учащихся среднего и старшего звена;
- отсутствие поступления фонда художественной литературы;
- низкая обращаемость, так как, в фонде содержится устаревшая литература и библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года, достигнуты.

Низкая обращаемость говорит о том, что необходимо дальше работать в направлении обеспечения библиотеки художественным фондом.

Таким образом, задачи библиотечной работы на следующий год:

1. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться школьной библиотекой.
2. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.
3. Создание максимально благоприятной среды для работы в школьной библиотеке.
4. Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
5. Формирование и закрепление учащимися 1 – 11-х классов читательских компетенций.
6. Совершенствование библиотечных технологий.
7. Организация массовой и индивидуальной работы библиотеки с применением ИКТ.
8. Пополнение и обновление художественного фонда, улучшение материально – технической базы школьной библиотеки.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык (крымскотатарский)» и «Родная литература на родном (крымскотатарском) языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 15-20 человек в день.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» есть страница ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» ;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» .

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарем по разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. На 2023г участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

Наименование помещения	Комп	Ноут.	проектор	Интер активная доска	МФУ	Прин тер	Сканер	Экран
Администрация	1	4			3	2		
Начальная школа	4	3	1	1				1
Кабинет биологии		1	1					
Кабинет русского языка	1	1	1	1				2

Кабинет химии								
Кабинет математики	2							
Кабинет географии	1		1					1
Кабинет-музей		1	1					1
Кабинет английского		1	1					1
Кабинет физики		1	1					1
Кабинет психолога	1							
Кабинет	9							
Кабинет музыки		1	1					1
Библиотека	1				1			
Актальный зал								
Столовая								
Секретарь	1				1			
Медицинский	1				1			
Цифровая образовательная среда		28						

В рамках программы модернизации региональной системы образования поставлено оборудование для кабинета «Цифровая образовательная среда», приобретены и частично заменены светильники на светодиодные. Проведены ремонтные работы на автобусах, оформляется музейная комната боевой и трудовой славы. Материально-техническая база школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Перечень поступивших основных средств МБОУ "Калининская школа имени М. К. Чупилко" за 2023 год

№ п/п	Наименование объекта	Количество (единиц)	Год ввода	Балансовая стоимость (тыс.руб.)	Остаточная стоимость (тыс.руб.)
1	3	4	5	6	7
1	Маршрутизатор TP-Link Archer C54 (AC1200, 4[FE])	1	2023	2,199	2,199
2	Астра-Р РПД брелок однокнопочный, частота 433 МГц	2	2023	4,532	4,532
3	Кусторез электрический РИТ(600Вт, 1500 ход/мин, длина ножей 550мм)	1	2023	4,390	4,390
4	Триммер электрический Procraft GT2200 (2200Вт, 380мм, Диск 3т-1, шт, катушка, плеч,	1	2023	5,650	5,650
5	Огнетушитель ОП-5(3) АВСЕ	15	2023	14,130	14,130
6	Библиотечный фонд осн	563	2023	379,560	379,560
7	Библиотечный фонд осн	115	2023	72,853	72,853
8	Библиотечный фонд осн	21	2023	14,148	14,148
9	Инвертор сварочный PIN NEW 180А4,8квт, 1,6-3,2мм горячий старт (1/3)	1	2023	4,590	4,590
10	Перфоратор ВН1400 DFR NEW	1	2023	5,550	5,550
11	Ограждение	1	2023	1072,652	0,00

12	Лазерные МФУ Pantum M6500W	1	2023	11,299	0,00
13	Акустика 2.0 маленькая Oklick OK-165	1	2023	0,659	0,659
14	Библиотечный фонд осн	18	2023	9,669	9,669
15	Библиотечный фонд осн	130	2023	37,620	37,620
16	Алюминиевая стремянка SARAYLI 7 ст	1	2023	3,950	3,950
17	Телевизор LED DEXP U65H8000K черный	1	2023	49,383	0,00
18	Стул для посетителей PC00M, черный каркас, ткань черная	14	2023	27,953	27,953
19	Стенд Моя Россия для школы, д/с, классный уголок патриотический	1	2023	3,677	3,677
20	Комплект стендов "Моя Россия"	1	2023	4,515	4,515
21	Скамейка деревянная ,б/у (с бревнами)	5	2023	7,500	7,500
22	Стол раздаточный, б/у (из старых мармитов)	2	2023	2,400	2,400
23	Стол раздаточный, б/у (из старой плиты)	1	2023	1,200	1,200
24	Картина в раме большая, б/у	6	2023	3,000	3,000
25	Стеллаж ЛДСП Белое/кромка красная	1	2023	12,000	0,00
26	Стеллаж ЛДСП Белое/кромка красная	1	2023	12,000	0,00
27	Стол полукруглый 1800*600*760 мм	1	2023	16,000	0,00
28	Стол полукруглый 1800*600*760 мм	1	2023	16,000	0,00
29	Диван эко кожа красный	1	2023	22,000	0,00
30	Диван эко кожа красный	1	2023	22,000	0,00
31	Скамья для актового зала 3-х местная	10	2023	61,200	61,200
32	Жалюзи вертикальные "БАЛИ" цвет зеленый	10	2023	49,350	49,350
33	Набор стендов в кабинет физики из 7 шт.	1	2023	31,800	0,00
34	Набор стендов в кабинет информатики из 4 шт.	1	2023	20,800	0,00
35	Проектор мультимедийный Optoma DS 322e	1	2023	52,000	0,00
36	Проектор мультимедийный Optoma DS 322e	1	2023	52,000	0,00
37	Экран настенно-потолочный Cactus черный	2	2023	13,900	13,900
38	Лампа настольная Camelion	15	2023	17,031	17,031
39	ТНЦ Холодильник Атлант	1	2023	40,049	0,00
				2106,209	751,226

На расстоянии 50 метров от школы располагается детский сад. Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений. Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Средняя площадь группового блока 118.4 м² Отделка - побелка потолка, краска стен (вод эмульсия), линолеум.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. У каждой группы есть участок для прогулок.

Технологическая оснащенность:

- 3 телевизора;
- 1 музыкальный центр;
- 3 музыкальные колонки;
- 1 фортепиано;
- синтезатор;
- 1 принтер;
- 2 ксерокс-принтер;
- 1 ноутбук;

Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств.

Создание развивающей среды

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе недостаточные условия. В спортивном зале сделан косметический ремонт, требуется капитальный ремонт.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Всем обучающимся 1-4 классов за счет средств федерального бюджета предоставляются горячие завтраки, а обучающимся льготной категории 1-11 классов, за счет средств муниципального бюджета предоставляются бесплатное питание в виде завтрака и обеда. Организованы горячие обеды за счет родительской платы (по желанию обучающихся и их родителей). Детский сад-56 человек, 1-4 класс -82 ребенка обеспечены бесплатными завтраками, из них 37 льготники, значит, питаются и обедом .

1-11 класс - 80 детей питаются на льготных условиях (завтрак и обед).

Школьная столовая имеет в наличии помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале и на сайте школы вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах.

Чек-лист для родителей по проверке организации питания обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» находятся на сайте в разделе: Питание: Родительский контроль: https://kalinino-school.kuvschool.ru/?section_id=84

Организация медицинского обслуживания

Для обеспечения медицинского обслуживания на 2 этаже учебного здания выделено помещение, которое обеспечено всем необходимым в соответствии с п.4.23 СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется работником -медицинской сестрой по договору с ГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ».

Медицинской сестрой обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся: проведение профпрививок в установленные сроки; прививки против гриппа; курс витаминизации обучающихся; медосмотры на педикулез; проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов; диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья; Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся: -индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках; -гигиеническое образование педагогов и родителей.

За 2023г были пропуски по болезням:

№	Заболеваемость по нозологии	1-11 класс	
		Количество учащихся	Количество дней
1	ОРЗ, о.фарингит	324	1561
2	ОРВИ, о.ринит	47	185
3	Заболевание ЖКТ	22	40
4	Заболевание зубов	28	35
5	ЛОР заболевания	2	30
6	Заболевания глаз	0	0
7	Заболевания кожи, М/О	24	76
8	Заболевания ССС и ВСД	10	27
9	Травмы, ушибы	11	79
10	Хирургические заболевания	4	46

Всего	472	2079
-------	-----	------

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы не оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся, посетителей. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, кнопка тревожной связи.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

В 2024 учебном году необходимо провести материально-техническое оснащение кабинетов естественно-технологической направленности

(химия, физика, биология) оформить и пополнить кабинеты необходимым наглядным материалом, оргтехникой, обновить экспозиции в кабинетах, заменить полностью лампы на светодиодные.. Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом. Вести постоянную работу по антитеррористической защищенности объекта. Установить камеры и видеонаблюдения. Продолжить пополнение библиотечного фонда. Решен вопрос об ограждении школы- ограждение установлено.

В 2024 учебном году необходимо продумать наиболее важные для организации учебно-воспитательного процесса статьи расходов, целенаправленно устранять недочёты в соответствии с нормами СанПиН, рационально распределить средства в течение финансового года. Неукоснительно следовать кассовому плану. Ежемесячно анализировать уровень исполнения бюджета.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ "Калининская школа имени М. К. Чупилко" функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО) в соответствии с:

-Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»,

-Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»,

-Положением о фонде оценочных средств МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко», -
Планами внутришкольного контроля на 2022/2023, 2023/2024 учебный год;

-Планами мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» на 2022/2023, 2023/2024 учебный год.

Целью ВСОКО является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ОУ.

Задачами системы оценки качества образования являются:

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

-проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

-своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОУ;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии динамики качества образования;
- Мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

1.10.1.Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей)
 - качеством образовательных результатов.
- По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

1.10.2.Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения.

В соответствии с приказом МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» от 17.11.2023г № 458-од «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ о качестве оказания муниципальной услуги в 2023 году» проведено анкетирование по изучению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги «Реализация образовательных программ предоставляемой МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»» (далее – анкетирование). В анкетировании приняли участие 253 родителя (законного представителя) обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся детского сада МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» о качестве оказания муниципальной услуги в 2023 году

Приняли участие 47 человек.

№ п/ п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов					
		(ЧЕЛ / %)		«Нет»		«Затрудняюсь ответить»	
		«Да»					
1.	Качество образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок?	45	98%	-	-	2	4%
2.	Организация учебно-воспитательного процесса	46	98%	-	-	1	2%
3.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения	44	94%	-	-	3	6%
4.	Состояние материально-технической базы группы	38	82%	3	6%	6	12%
5.	Профессионализм педагогов	45	96%	-	-	2	4%
6.	Организация питания в учебном учреждении	42	90%	1	2%	4	8%

7.	Санитарно-гигиенические условия	46	98%	-	-	1	2%
8.	Взаимоотношения педагога с обучающимися (воспитанниками).	46	98%	-	-	1	2%
9.	Взаимоотношения педагога и родителя.	46	98%	-	-	1	2%
			94,7 %		0,9 %		4,4%

Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» о качестве оказания муниципальной услуги в 2023 году

Приняли участие 74 человека.

№ п/п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов (ЧЕЛ / %)					
		«Да»		«Нет»		«Затрудняюсь ответить»	
1.	Качество образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок?	73	98,6 %	0	0%	1	1,4%
2.	Организация учебно-воспитательного процесса	68	91,6 %	1	1,4 %	5	7 %
3.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения	69	93 %	0	0 %	5	7%
4.	Состояние материально-технической базы группы	58	77,6 %	6	8,4 %	10	14%
5.	Профессионализм педагогов	73	98,6 %	0	0%	1	1,4%
6.	Организация питания в учебном учреждении	60	80,4 %	4	5.6 %	10	14 %
7.	Санитарно-гигиенические условия	64	86%	1	1,4 %	9	12.6 %
8.	Взаимоотношения педагога с обучающимися (воспитанниками).	71	95,8 %	0	0	3	4.2%
9.	Взаимоотношения педагога и родителя.	72	97,2 %	1	1,4 %	1	1,4%
10.			91 %		2 %		7 %

Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов МБОУ «Калининская школа имени М.К. Чупилко» о качестве оказания муниципальной услуги в 2023 году

Приняли участие 119 человек

№	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов (ЧЕЛ / %)	
---	---------------	--	--

п/п		«Да»		«Нет»		«Затрудняюсь ответить»	
1.	Качество образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок?	115	96,8 %	1	0,8 %	3	2,4%
2.	Организация учебно-воспитательного процесса	116	97,6 %	1	0,8 %	2	1,6%
3.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения	110	92,8 %	4	3,2 %	5	4%
4.	Состояние материально-технической базы группы	109	92 %	7	5,6 %	3	2,4%
5.	Профессионализм педагогов	104	88 %	4	3,2 %	11	8,8 %
6.	Организация питания в учебном учреждении	70	60,8 %	26	20,8 %	23	18,4%
7.	Санитарно-гигиенические условия	112	94,4 %	4	3,2 %	3	2,4%
8.	Взаимоотношения педагога с обучающимися (воспитанниками).	106	89,6 %	3	1,6 %	10	8%
9.	Взаимоотношения педагога и родителя.	115	96,8 %	0	%	4	3,2%
10.			90,0 %		4,3 %		5,7%

Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» о качестве оказания муниципальной услуги в 2023 году

Приняли участие 13 человек

№ п/ п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов					
		(ЧЕЛ / %)					
		«Да»		«Нет»		«Затрудняюсь ответить»	
1.	Качество образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок?	11	84,6 %	1	7,7 %	1	7,7%
2.	Организация учебно-воспитательного процесса	11	84,6 %	0		2	15,4%
3.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения	13	100 %	0		0	
4.	Состояние материально-технической базы группы	13	100 %	0		0	
5.	Профессионализм педагогов	11	84,6 %	0		2	15,4%
6.	Организация питания в учебном	12	92,3	0		1	7,7%

	учреждении		%				
7.	Санитарно-гигиенические условия	12	92,3 %	0		1	7,7%
8.	Взаимоотношения педагога с обучающимися (воспитанниками).	10	76,9 %	0		3	23,1%
9.	Взаимоотношения педагога и родителя.	13	100 %	0		0	
			90,6 %			0,9 %	8,5 %

Считать результаты анкетирования деятельности МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» по оказанию муниципальной услуги «Реализация образовательных программ» «удовлетворительными». Качество предоставления муниципальной услуги составило 91,05%.

Таким образом, отмечается рост количества родителей, выбирающих школу, основываясь на рекомендациях родственников и знакомых, а также из-за расположения школы.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество родителей, удовлетворенных уровнем доброжелательности и компетентности работников ОО, удовлетворенных качеством образования и материально-технического обеспечения школы.

Подавляющее большинство опрошенных вполне удовлетворены деятельностью учебного заведения. Предложения по улучшению деятельности образовательного учреждения единичны, индивидуальны и не носят массового характера.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Осуществляется реализация перспективной Программы развития на 2024-2028 годы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов школьного самоуправления.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Основные направления ближайшего развития ОУ:

1. Сохранять взаимосвязь традиций школы и инновационных подходов в обучении и воспитании учащихся для решения задачи повышения качества образования;

2. Создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе;

3. Работа по ФГОС-2021 в 1 – 4, 5-9, 10-11 классах;

4. Развитие качественной доступной образовательной и творческой среды;

5. Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
6. Развитие олимпиадного и конкурсного движения среди учащихся;
7. Повышение эффективности и качества дополнительного образования. Интеграция его в учебный процесс;
8. Работа над развитием проектной деятельности;
9. Работа в проекте «Школа Министерства просвещения России», «Билет в будущее», «Семьеведение»;
10. Формирование функциональной и финансовой грамотности обучающихся;
11. Развитие функциональности знаний, полученных на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, предметных недель, олимпиад, конкурсов всех уровней;
12. Обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ, а так же учащихся находящихся и семейном образовании и самообразовании;
13. Работа над внедрением адаптивных технологий в учебно – воспитательный процесс;
14. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
15. Развитие профильного и предпрофильного обучения;
16. Работа по сохранности контингента учащихся;
17. Развитие воспитательной системы школы: по формированию духовно-нравственного воспитания, по гражданско-патриотическому воспитанию, по детскому и подростковому движению;
18. Активное использование ЦОС в учебно-воспитательном процессе;
19. Использование технологий медиаобразования с точки зрения их использования в процессе обучения школьников;
20. Системность и активизация работы с сайтом школы.
21. Осуществление ВШК в соответствии с планом работы.
22. Повышение квалификации учителей.
23. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
24. Усовершенствование системы оплаты труда

Результаты деятельности детского сада МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» за 2023 год показал, что основные годовые задачи выполнены. Деятельность ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился. Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития ОУ (детский сад):

1. Внедрение и реализация программы ФОП ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями.
2. Продолжать внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
3. Разнообразить и увеличить количество внутригрупповых мероприятий при планировании работы с родителями на год.
4. Всем педагогам пройти курсы по ОВЗ

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	238	220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63/27,2	64/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77	3,333
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,333
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,78	41,286
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	2,8	3 и 70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/3,2	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	3/57,1

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/22	2/14,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,2	2/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/22	3/57,1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	213/89,5	215/97,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	134/62,9	48/44,0
1.19 .1	Регионального уровня	человек/ %	6/4,5	5/10,4
1.19 .2	Федерального уровня	человек/ %	67/50	25/52,1

1.19 3	Международного уровня	человек/ %	1/0,7	4/8,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	18/7,6	13/6,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	13/6,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34/100	27/100

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/79	24/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/79	24/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/15	3/11

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/15	3/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/100	3/100
1.29 .1	Высшая	человек/ %	2/67	3/100
1.29 .2	Первая	человек/%	1/33	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30 .1	До 5 лет	человек/ %	7/21	8/30
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/32	10/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12	1/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/38	11/41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	28/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100	28/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47	51,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	220/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,5	6,5

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показател	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		2022год	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57	56
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	57	56

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55	52
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	57/100	56/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	57/100	56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,6	10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/75	6/75
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75	6/75
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/25	2/25
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25	2/25

1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	1/12,5	1/12,5
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100	1/100
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5	1/12.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/25	2/25%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/25	2/25%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5	1/12.5%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	8/100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	Человек %	0/0	1/13
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/57	5/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,5	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	74,1	74,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, есть вакансии, но они закрыты за счет совмещения деятельности педагогов (повышение квалификации, курсовая переподготовка), которые регулярно проходят повышение квалификации, подана заявка «земский учитель».

Отчёт о результатах самообследования подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.

Отчёт о результатах самообследования Учредителю предоставлен.