**Итоговая проверочная работа по курсу обществознание 10 классВариант 1**

1.Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

**Факторы производства и их характеристики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы** **производства** | **Характеристики факторов** |
| Предпринимательские способности | Набор качеств, умений, спо­соб­но­стей человека, позволяющих ему на­хо­дить и ис­поль­зо­вать лучшее сочетание ре­сур­сов для производства, продажи товаров, при­ни­мать ра­зум­ные последовательные решения, со­зда­вать и при­ме­нять новшества, идти на допустимый, оправ­дан­ный риск. |
| **……….** | Все виды при­род­ных ресурсов, имею­щих­ся на планете и при­год­ных для производства экономических благ |

2. Ниже приведён пе­ре­чень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют факторы производства.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) предпринимательство 2) труд 3) цен­ные бумаги

4) курс валют 5) капитал 6) земля

3.Используя обществоведческие знания,

1. раскройте смысл понятия «заработная плата»
2. составьте два предложения:
* одно предложение, содержащее информацию о способах начисления заработной платы.
* одно предложение, называющее факторы, от которых зависит размер заработной платы

4. Назовите три факторных дохода и проиллюстрируйте примером получение обладателями этих факторов доходов от их реализации (использования). (Сначала назовите факторный доход, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

5.Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.

1)  эмиссия денег

2)  выпуск ценных бумаг

3)  осуществление кредитных операций

4)  установление официального курса национальной валюты

5)  прием вкладов от граждан и юридических лиц

6.Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  привилегированные акции

2)  квитанции

3)  облигации

4)  векселя

5)  авторские договоры

6)  трудовые книжки

7.Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1)  Обоснуйте необходимость деятельности Центрального Банка для развития экономики в РФ. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи*.)

2)  Какие существуют в РФ крупные банки, которые действуют на национальном рынке? (*Назовите любые три банка*.)

3)  Для каждому из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их операции. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида операций*.)

8. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране *Z*. Кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S1* при неизменном спросе *D*. *На графике P  — цена товара; Q  — количество товара.*

1.  Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?

2.  Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3.  Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

