**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение**

**«Калининская школа имени М.К.Чупилко» Красногвардейского района Республики Крым** (шрифт 14)

Наименование секции/подсекции: физическая культура, спорт

Исследовательская работа (Проект)

Тема: **«Наименование работы»** (шрифт 16)

Автор работы: (шрифт 14)

Иванов Иван, 9 класс,

Руководитель: (шрифт 14)

Иванов Иван Иванович,

учитель информатики.

**с.Калинино, 2024г.**

**Содержание:**

**стр.**

ВВЕДЕНИЕ……………………………………………

Оглавление

[**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение** 1](#_Toc124943971)

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc124943972)

[Актуальность: тема ААААААААААААААААААА является актуальной в современном мире, поскольку АААААААААААААпредставляет собой 4](#_Toc124943973)

[Проблема исследования: выявление неизвестного или неизученного в той научной сфере, где будет проводиться исследование 4](#_Toc124943974)

[Объект исследования: . 4](#_Toc124943975)

[Предмет исследования: 4](#_Toc124943976)

[Цель проекта: это предполагаемый результат исследования (формулируется кратко и конкретно) 4](#_Toc124943977)

[Задачи проекта: это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели исследования; 4](#_Toc124943978)

[Гипотеза: это предположение, выдвигаемое для исследования или предполагаемое решение проблемы 4](#_Toc124943979)

[Методы исследования: Указываются способы сбора и обработки информации, предполагаемые виды деятельности в ходе проведения исследования. Формулируются теоретические методы (анализ, синтез, абстрагирование и т.д.) и эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, эксперимент, беседа и т.д). 4](#_Toc124943980)

[Практическая значимость это назначение данной исследовательской работы, возможные сферы её использования (какая группа людей и при каких условиях может воспользоваться данной работой). 4](#_Toc124943981)

[Экспериментальная база (при необходимости). 5](#_Toc124943982)

[ГЛАВА 1.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 5](#_Toc124943983)

[1.1. ... 5](#_Toc124943984)

[1.2. ... 5](#_Toc124943985)

[Выводы по первой главе 5](#_Toc124943986)

[ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 6](#_Toc124943987)

[2.1. ... 6](#_Toc124943988)

[2.2. ... 6](#_Toc124943989)

[Выводы по второй главе 6](#_Toc124943990)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 7](#_Toc124943991)

[Список литературы 8](#_Toc124943992)

……………………………..

ГЛАВА 1.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ …………………………………………………….

1.1…………………………………………………………………………………..

1.2. ………………………………………………………………………………..

1.3. ………………………………………………………………………………..

1.4………………………………………………………………………………….

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ………………………………………………………

ЗАКЛЮЧЕНИЕ  ………………………………………………………………………..

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ …………………………………………………………………

# ВВЕДЕНИЕ

Введение – все основные, фундаментальные положения, обоснованию и проверке которых автор посвятил исследование.

Введение включает:

## Актуальность: тема ААААААААААААААААААА является актуальной в современном мире, поскольку АААААААААААААпредставляет собой

## Проблема исследования: выявление неизвестного или неизученного в той научной сфере, где будет проводиться исследование

## Объект исследования: .

## Предмет исследования:

## Цель проекта: это предполагаемый результат исследования (формулируется кратко и конкретно)

## Задачи проекта: это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели исследования;

* Собрать информацию из различных источников по данной теме для создания проекта;
* Проанализировать основные виды …
* Обобщить полученные результаты и сделать выводы;
* Рассмотреть…;
* Разработать…;
* Защитить проект.

## Гипотеза: это предположение, выдвигаемое для исследования или предполагаемое решение проблемы

## Методы исследования: Указываются способы сбора и обработки информации, предполагаемые виды деятельности в ходе проведения исследования. Формулируются теоретические методы (анализ, синтез, абстрагирование и т.д.) и эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, эксперимент, беседа и т.д).

* Изучение литературы и других источников информации;
* Анализ текста;
* Тестирование учащихся.

## Практическая значимость это назначение данной исследовательской работы, возможные сферы её использования (какая группа людей и при каких условиях может воспользоваться данной работой).

моего проекта заключается в том, что она может быть использована в АААААААААААААА для КОГО? для ЧЕГО?, а также в качестве …. Разработанные материалы могут быть использованы для …

## Экспериментальная база (при необходимости).

# ГЛАВА 1.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Обычно содержит итоги анализа литературы по теме исследования, ее теоретическое обоснование. Структура главы:

## 1.1. ...

## 1.2. ...

## Выводы по первой главе

# ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Содержит практические этапы работы, анализирует результаты в ходе эксперимента или исследования.

Структура главы:

## 2.1. ...

## 2.2. ...

### Выводы по второй главе

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Написать заключение помогут фразы:

«Данная работа посвящена…» (раскрытие предложений). Учащийся комментирует выводы, которые сделал в главе 1 по актуальности и степени изученности проблемы;

– «Результаты нашего проекта показали... ». На основе выводов главы 2 учащийся комментирует

Степень достижения опровергает или корректирует гипотезу;

«Таким образом, …». Учащийся формулирует утверждение, которое сделал в результате подтверждения или опровержения гипотезы;

«Полученные результаты исследования дают возможность утверждать, что продукт исследовательской работы является актуальным и востребованным…».

Учащийся анализирует практическую значимость продукта исследования.

Яркое завершение.

# Список литературы

Список источников информации

**Список литературы** составляется в алфавитном порядке в конце работы по определенным правилам.

**Описание книг:**

Автор(ы). Заглавие. — Место издания: Издательство, год издания. — Страницы.

Пушкин А. С. Стихотворения. — Спб.: Азбука, 1998. — 170 с.

**Описание сборников:**

Заглавие. — Место издания: Издательство, год издания. — Страницы.

Литература: Справ. шк. — М.: Просвещение, 1996. — 600с.

**Описание статей:**

Автор(ы). Заглавие //Название журнала (газеты). — Год. — Номер. — Страницы статьи. Уфимцева К. В стране русского языка // До 16 и старше. — 2001. — N° 1. — С. 5-8.

Общий список использованных при написании реферата литературы и источников должен включать не менее 5 работ.

Произведения, из которых заимствованы иллюстрации, также вносятся в общем алфавитном порядке в список использованной литературы и источников.