

О мерах по предотвращению преступлений в отношении несовершеннолетних посредством использования сети Интернет

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - требование международного права. Преодолевать нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, законных представителей учащихся и самих школьников.

Наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что семья и школа не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми ещё только разрабатываются.

Можно выделить следующие опасности, которые ждут школьника в сети Интернет:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты (Интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления «зелья»);
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств (виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, «убивает» коммуникативные навыки подростка);
- сайты сект (виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «проникнуть в мысли» и повлиять на взгляды на мир).

К числу одной из самых действенных из них является информационно-разъяснительная работа, направленная на повышение уровня осведомлённости детей об Интернет угрозах и мерах защиты от неё. Субъектами такой работы могут выступать образовательные учреждения, правоохранительные органы, общественные и некоммерческие организации.

*Важным направлением профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети Интернет, является предоставление интернет пользователям необходимых инструментов и технологий защиты. Прежде всего, **речь идёт о средствах управления своим профилем в социальных сетях, ограничивающих объем размещаемой личной информации, доступ к ней со стороны посторонних лиц, позволяющих блокировать нежелательных собеседников и т.п.** Помимо технологических инструментов для несовершеннолетних пользователей, должны существовать и дополнительные средства защиты, предназначенные для родителей (средства «родительского контроля»). **Большую значимость средств***

предупреждения встречи несовершеннолетнего с преступником в социальной сети имеют соответствующие настройки «приватности».

Ещё одним направлением профилактики преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, совершенных и использованием сети Интернет, является **консультационная помощь несовершеннолетним, а также родителями и педагогам.** Она необходима в тех случаях, когда ребёнок уже столкнулся с преступником в виртуальном пространстве и не имеет стандартного набора знаний о необходимой модели поведения в такой ситуации.

Для этих целей организуются специальные виды центров безопасного Интернета – линии помощи. Одна из наиболее успешно функционирующих в России – «Дети онлайн». Она представляет собой бесплатную всероссийскую службу телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи. На линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Фонда Развития Интернета.

Значимость таких линий помимо прочих факторов обуславливается тем, что подросток может постесняться рассказать родителям о попытках сексуальных домогательств к нему в сети Интернет, но при этом на условиях анонимности обратиться за поддержкой на данную линию.

Следует отметить, что Интернет для детей таит в себе множество опасностей, и вот основные из них: запугивание, преследование, издевательство, насмешки и другие действия, которые способны напугать, унижить и иным образом негативно воздействовать на ребёнка; вхождение в доверие к ребёнку с целью использовать его в дальнейшем для махинаций, сексуального удовлетворения, других видов насилия; производство, распространение и использование детской порнографии или материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми, которые могут нанести вред физическому или психологическому здоровью ребёнка.

Чтобы ребенок не стал жертвой преступления, попросите его никому не сообщать личные данные: имя, возраст, номер телефона, домашний адрес, номер школы. Объясните, что не следует высылать свои фотографии людям, с которыми он познакомился по Интернету.

Попросите ребёнка сразу же рассказывать вам о неприятных ситуациях во время общения в интернете, подчеркнув, что вы не будете сердиться, о чем бы он ни сказал.

Просматривайте информацию, содержащуюся в компьютере вашего ребёнка. Это поможет вам контролировать его общение в сети. Но помните, что ребёнок может пользоваться Интернетом не только дома, но и в школе, Интернет-клубе, у друзей.

Напоминайте ребёнку о том, что все правила безопасности в Интернете остаются в силе и тогда, когда он пользуется компьютером и вне дома, например в Интернет – кафе или у друзей.

Если ребёнок все-таки подвергся преступному воздействию в сети Интернет, сохраняйте спокойствие; от вашей реакции во многом зависит, как ребёнок воспримет и переживёт эту ситуацию. Внимательно отнеситесь к словам ребёнка, не отбрасывая их как нечто невероятное. Даже если эти факты не имели места, очень важно понять истоки его фантазии. Поговорите с ребёнком, постарайтесь узнать точные факты, но не давите, не вымогайте исповедь насильно. Внимательно вслушивайтесь в то, что ребёнок говорит сам, добровольно.

Успокойте ребёнка, дайте ему понять, что вы любите его и ни в чем не обвиняете, избавьте его от чувства стыда и вины.

Будьте честны. Скажите ребёнку, что вы собираетесь сделать, и спросите согласен ли он с вашими намерениями (например, пойти к врачу или в полицию).

Объясните ребёнку, что о случившемся факте необходимо рассказать специалистам – психологу, врачу, необходимо обратиться в полицию, следственные органы. Объяснить, что эти люди помогут сделать так, чтобы он чувствовал себя в безопасности. Необходимо дать ребёнку понять, что вы понимаете, что он чувствует, но вы не должны оставлять ему выбора.

Правила полезного и безопасного Интернета для родителей (разработаны Фондом Развития Интернет)

- Установите на компьютер специальные антивирусные программы и настройки безопасности, которые помогут блокировать негативный контент.
- Доверительные отношения с ребенком позволят вам быть в курсе с какой информацией он сталкивается в сети.
- Объясните детям, что необходимо проверять информацию, полученную в Интернете, а при общении с другими пользователями быть дружелюбными.
- Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия в Интернете: не стоит общаться с агрессивно настроенными пользователями. Убедитесь, что оскорбления из сети не перешли в реальную жизнь ребенка.
- Расскажите ребенку об опасности встречи с незнакомыми людьми, с которыми он может познакомиться в Интернете: на встречу в реальной жизни обязательно нужно взять с собой взрослых.
- Никогда не открывайте вложения, присланные с подозрительных и неизвестных вам адресов - научите этому ребенка!
- Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера: имя, адрес, телефон и т.п.
- Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества в сети.
- Убедитесь в безопасности сайта, на котором вы или ваш ребенок планируете совершить покупку. Не оставляйте в свободном доступе для ребенка банковские карты и платежные данные для самостоятельного совершения покупок.
- Используйте на своем компьютере только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников.

Примерный план-график мероприятий во время проведения недели Безопасности в сети Интернет

<i>День недели</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
понедельник	Мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» с привлечением учащихся 5- 6 классов	Проведение круглого стола «Безопасный Интернет – хороший Интернет»	Анкетирование учащихся Беседа «Опасности Интернета – правда или ложь»
Вторник	Проведение урока или классного часа о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме «Прогулка через ИнтерНетЛес»	Анкетирование учащихся Внеклассное мероприятие по подведению итогов конкурса буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	Классный час «Предупрежден – значит вооружен!»
Среда	Классный час «Безопасный интернет - детям» Игра «Изучи Интернет – управляй им!»	Классный час «Безопасный интернет: касается всех, касается каждого!»	Классный час «Безопасный интернет»
четверг	Классный час «Основы безопасности в Интернете». Общешкольное родительское собрание «Интернет. Территория безопасности»	Просмотр видеороликов «Развлечения и безопасность в Интернете»: http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE «Остерегайся мошенничества в Интернете»: http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»: http://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8 «Советы безопасности. Гимнастика для глаз» Общешкольное родительское собрание «Интернет. Территория безопасности»	Общешкольное родительское собрание «Интернет. Территория безопасности»
пятница	Беседа «Этика и правила безопасности в сети Интернет» Анкетирование учащихся по теме «Безопасный Интернет» в рамках урока	Беседа «Этика и правила безопасности в сети Интернет» Анкетирование учащихся по теме «Безопасный Интернет» в рамках урока	Анкетирование учащихся по теме «Безопасный Интернет» в рамках урока